

DIRECTORIO

LIC. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

Secretario de Educación Pública

DR. ENRIQUE PABLO ALFONSO FERNÁNDEZ FASSNACHT

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. MANUEL CHÁVEZ SÁENZ

Director de Instituto Tecnológicos Descentralizados

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Tabasco

MTRO. FERNANDO CALZADA FALCÓN

Subsecretario de Educación Media y Superior del Gobierno del Estado de Tabasco

MTRA. ANA EDITH PALOMINO VERGARA

Directora de Educación Superior del Gobierno del Estado de Tabasco

DR. RORY MARTÍN CHABLÉ SARAO

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana

CONTENIDO

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
II.- INTRODUCCIÓN.....	6
III.- MARCO NORMATIVO.....	7
IV.- CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	9
V.- COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	16
VI.- FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	25
VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	48
VIII.- VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO.	54
IX.- GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	55
XII.- CONCLUSIONES.....	76

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL.

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 13, del Decreto de Creación, de este Instituto Tecnológico Superior de Macuspana y en cumplimiento a los ordenamientos legales establecidos a los funcionarios públicos, presento ante ustedes, el Informe de Rendición de Cuentas 2018, de este Instituto Tecnológico, atendiendo a la obligación de transparentar el uso de los recursos públicos asignados para sus funciones, para que toda la comunidad tecnológica esté informada y la sociedad en general con honestidad, de la gestión administrativa, el manejo de los recursos ejercidos durante el año próximo pasado, y que impulsa el trabajo conjunto de docentes, investigadores, administrativos, estudiantes y directivos, en el cumplimiento de las metas y propósitos programados.

El presente documento de Rendición de Cuentas, del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, es testimonio fehaciente del trabajo derivado de las metas marcadas por el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 que promueve la presente administración del gobierno federal de forma pertinente y lo que por derecho constitucional nos marca nuestra Carta Magna en su artículo tercero, de impartir una educación con calidad para todos los mexicanos.

El informe que aquí se presenta es el resultado del esfuerzo y colaboración de todos y cada uno de los que integran esta gran comunidad Tecnológica, quienes enfocan todos sus esfuerzos en cumplir los indicadores establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID), estableciendo y aplicando las acciones pertinentes que se requieren para lograr los objetivos estratégicos que rigen nuestro quehacer diariamente.

En los escenarios actuales, el mayor y más complejo reto al que se enfrenta este Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, es consolidar comunidades educativas con un vigoroso compromiso social, con una formación de calidad que asegure, el egreso de jóvenes profesionistas con la excelencia que demandan los tiempos modernos y la cual es una tarea complicada que precisa de un programa de organización donde toda la corporación tecnológica se encuentran involucrados y realicen sus funciones con responsabilidad y compromiso.

La educación es y debe ser la punta de lanza del desarrollo humano; así lo vemos y así lo valoramos. Por ello, en este Instituto se concierta e impulsa esta Participación democrática, al tiempo que se trabaja con los cuerpos académicos de la institución para articular en los planes y

programas de estudio, utilizando las herramientas legales para afrontar y dar cumplimiento a nuestra enorme responsabilidad de formar profesionales en atención a las necesidades de la sociedad.

A sus Dieciocho años de haber sido fundado este Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, se confirma como un referente, que seguiremos dando todo nuestro esfuerzo para continuar sirviendo a nuestros estudiantes, así como también con los jóvenes aspirantes a ingresar a esta Institución de nivel superior, es nuestro compromiso que tenemos y que la sociedad nos ha confiado, ofertándose una educación de calidad, para que nuestros estudiantes tengan un futuro próspero y por supuesto un mayor y mejor nivel de vida.

Es importante hacer mención la estabilidad laboral que ha permitido el crecimiento natural de su capital humano, en un ambiente de innovación que tiende a desarrollarse sanamente, logrando un círculo integro. Se agradece a las representaciones sindicales y también a la sociedad de alumnos que en conjunto logramos una solidez institucional.



DR. RORY MARTÍN CHABLÉ SARAO.

DIRECTOR GENERAL.

II.- INTRODUCCIÓN

Este Informe de Rendición de Cuentas constituye la evidencia documental de las acciones realizadas para el cumplimiento de los programas, proyectos e indicadores establecidos durante el año 2018.

Son suficientes razones para suscribir nuestra fidelidad al compromiso de servir a nuestros jóvenes estudiantes a través de la oferta educativa de este Instituto Tecnológico Superior de Macuspana. Hoy nos permitimos dejar un testimonio claro, profundo y objetivo de los logros obtenidos durante estos años, lo cual complementa nuestra historia de 18 años al servicio de la Educación Pública Superior Tecnológica de México.

Es una preocupación constante el diseñar mejores planes y programas de estudio que satisfagan plenamente las expectativas de quienes han depositado su confianza en esta Institución para el estudio de una de nuestras Ingenierías, este Instituto ha venido consolidando sus esfuerzos y uno de los factores más importantes ha sido el de crear una sinergia mediante un proceso creativo, llevando a cabo las adecuaciones necesarias con base en una realidad cambiante, que sólo se propicia en un ámbito de cooperación, suma de voluntades y esfuerzos a través del compromiso, la participación y la buena voluntad de todos los que conformamos este Centro Educativo.

Con el principal compromiso de dar continuidad a un proyecto educativo de prestigio, se ha actuado con responsabilidad, con base en un liderazgo académico y de dirección que considero en todo momento la gobernabilidad interna, al tomar en cuenta la participación activa de sus cuerpos colegiados, así como la opinión de destacados miembros de los sectores productivos y social de la región, en general, se ha logrado consolidar una institución con estabilidad para cumplir con el mandato de inclusión social que se requiere en nuestro entorno. Si bien hemos tenido resultados importantes, también reconocemos que tenemos áreas de oportunidad y retos por atender en corto, mediano y largo plazo.

Durante estos años, esta Unidad Educativa, ha pasado constantes cambios en lo académico y de ampliación de su infraestructura, actualmente contamos con una población de 1,172 estudiantes matriculados en las 8 Licenciaturas de Ingenierías, de las cuales 796 son hombres y 376 son mujeres.

En este Informe se describen los principales logros alcanzados por este Instituto Tecnológico, en los siguientes seis objetivos: Calidad de los

servicios educativos; Cobertura, inclusión y equidad educativa; Formación integral de los estudiantes; Ciencia, tecnología e innovación; Vinculación con los sectores público, social y privado; Gestión institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.

III.- MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, fue creado el 25 de Mayo del 2000, la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Tabasco, suscribieron el Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, el Congreso del Estado emitió el Decreto 394 para su creación, como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado.

En el Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se establece la Rectoría del Estado Mexicano para dirigir la Planeación de la Administración Pública, con el propósito de impulsar el desarrollo nacional, fomentar el crecimiento económico, e impulsar el ejercicio de la libertad y la dignidad de la sociedad. Por otro lado, el Artículo 26 señala la obligación del Estado de organizar un sistema de planeación democrática, para determinar los objetivos de la planeación.

El mandato Constitucional se retoma en la Ley de Planeación, que obliga la realización de actividades de planeación con la participación de los tres niveles de gobierno y las diferentes instancias que lo conforman. De acuerdo al Artículo 21 de esta ley, al inicio de cada administración se debe elaborar el Plan Nacional de Desarrollo que constituye la base para el ejercicio de planeación sexenal, del cual se derivarán los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, en este se establecieron cinco metas nacionales y tres estrategias transversales. Las metas nacionales son: México en Paz, México Incluyente, México con Educación de Calidad, México Próspero y México con Responsabilidad Global. Las estrategias transversales, de observancia para todas las dependencias y organismos, son: Democratizar la Productividad, Gobierno Cercano y Moderno y Perspectiva de Género.

De conformidad con el Artículo 23 de la Ley de Planeación, la Secretaría de Educación Pública elaboró el Programa Sectorial de Educación

2013-2018, siguiendo las directrices previstas en el Plan Nacional de Desarrollo, y previo dictamen de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para su formulación se tomó como base la meta nacional México con Educación de Calidad.

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el 13 de diciembre de 2013, y para la definición de los objetivos, estrategias y líneas de acción se tomaron como referente el Plan Nacional de Desarrollo, el Artículo 3o Constitucional y el contenido de la Ley General de Educación.

Finalmente el Artículo 19 del Reglamento Interior de Trabajo de la Secretaría de Educación Pública, en su apartado III establece la obligación de promover que las instituciones tecnológicas de educación superior formulen programas institucionales de innovación y desarrollo que les permitan alcanzar niveles superiores de desempeño.

El Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018, establece nueve ejes rectores: Eje 1.- Estado de Derecho, Construcción Ciudadana, Democracia, Seguridad y Justicia; Eje 2.- Administración Pública Moderna, Austeridad y Transparencia, con Rendición de Cuentas; 3.- Política Económica para la Competitividad, la Productividad y el Empleo; 4.- Salud, Seguridad Social y Atención a la Familia; Eje 5.- Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Deporte para el Desarrollo Integral de la Persona y la Sociedad; Eje 6.- Una Nueva Política de Desarrollo Social para la Vigencia Plena de los Derechos Humanos con Equidad de Género; Eje 7.- Protección Ambiental, Aprovechamiento Sustentable de los Recursos Naturales y Energía con Enfoque de Gestión de Riesgos,

Eje 8.- Ordenamiento Territorial, Infraestructura, Comunicaciones y Transporte para el Desarrollo Equilibrado y Eje 9.- Programas y Proyectos Estratégicos para el Desarrollo Regional en el Contexto Nacional y Global.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, (PIID 2013-2018 del ITSM), representa el documento rector de la planeación estratégica, pero sobre todo es un testimonio del compromiso que el Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, asume con la sociedad.

Para contribuir con las metas nacionales establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Programa Sectorial de Educación, el Plan Estatal de Desarrollo y Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México.



IV.-CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

Hoy en día en que hablamos de la calidad de los programas educativos, uno de los temas sobresalientes es el fortalecimiento de la calidad educativa y la necesidad de reforzar nuestro sistema educativo para estar a la vanguardia de las necesidades de nuestro entorno. Esto representa capacitación y evaluación constante para los docentes, acreditación en los programas de estudio, instalaciones y equipamiento para preparar a nuestros estudiantes y estar acorde a las necesidades del sector productivo y de las empresas internacionales ubicadas en nuestro estado. Sin duda alguna, uno de los cambios primordiales es la actualización constante de los programas de estudio y su evaluación, los que permitan al estudiante explotar su creatividad encaminada hacia la competitividad, la innovación, el desarrollo de proyectos y la creación de nuevas empresas.

Un objetivo principal de este Centro Educativo, es lograr que el estudiante adquiera las competencias y habilidades básicas para participar en el mercado de trabajo. Pero su objetivo más importante es que el estudiante aprenda a aprender y desarrolle un espíritu cooperativo, profesional y practicar la cooperación que son los mejores atributos de las personas en el trabajo y la vida social. Para ello es necesario desarrollar cuerpos docentes capaces altamente motivados por su trabajo.

Se está trabajando para que sean re-acreditados los programas de estudio de Ingeniería Industrial, y así mismo, para el año 2019, sea acreditada por primera ocasión el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, actualmente se está cumpliendo con los requisitos y condiciones establecidos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Para dar cumplimiento a lo anterior, se establecieron equipos colaborativos quienes se encargan de trabajar en la autoevaluación. La oferta educativa de nivel licenciatura del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, está constituida por ocho programas educativos: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Industrias Alimentaria e Ingeniería Petrolera.

Considerando que la certificación es el reconocimiento público y temporal del proceso enseñanza-aprendizaje y de la gestión de la administración, contamos con un gran compromiso de mejora permanente que demuestra evidencias de calidad en la estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de enseñanza, servicios e indicadores. La acreditación es otorgada por organismos evaluadores de carácter nacional e internacional, y consta de un proceso eminentemente académico que busca elevar los niveles de calidad, enmarcado en políticas institucionales sobre el desarrollo de la cultura de la evaluación, el mejoramiento continuo y su capacidad de autorregulación.

De un total de 1,172 estudiantes de este Instituto, 440 se encuentran cursando en programas acreditados lo que representa el 38% de la población total.

PERSONAL DOCENTE.

Ante los nuevos retos que representa una sociedad en constante cambio, se espera de los docentes que desarrollen múltiples competencias (conocimientos amplios y actualizados en su área, trabajo en equipo, fomentar técnicas en la solución de problemas, entre otras).

Para estimular y desarrollar nuevos conocimientos y habilidades en nuestros estudiantes. Parte importante del quehacer institucional es la actividad de los docentes, por lo que es vital que cuenten con las herramientas que les permitan propiciar e incentivar la activación cognitiva en los estudiantes, y la motivación por aprender con el fin de apropiarse del conocimiento, para con ello encontrar nuevos usos y aplicaciones del mismo.

El 51% de nuestros profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, lo que eleva la calidad de la educación de los estudiantes. En este periodo que se informa, el Instituto cuenta con una plantilla de 61 docentes.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) busca profesionalizar a los profesores de tiempo completo, para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

PROGRAMAS DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

El Instituto apoya a sus docentes para continuar en la consolidación de la adquisición del conocimiento, ellos cuentan con una nutrida experiencia en la formación educativa, con oportunidades de transformación de la práctica docente en las que buscan modernizar las técnicas de aprendizaje, a través de diversas herramientas, proponiendo alternativas específicas para las acciones del aula. Cabe destacar que el 100 % de los profesores, participaron en el Programa de Cursos de Formación y Actualización Profesional.

CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.

Tarea primordial para la función sustantiva de nuestro Instituto es la capacitación continua, especializada y orientada a fortalecer el nivel de preparación y competencias de nuestros profesores, lo que implica no sólo el dominio de su área de especialización sino la capacidad para transmitir de manera eficiente dichos conocimientos en ámbitos teóricos y prácticos.

CURSOS DE ACTUALIZACION DOCENTE:

AUTOCAD: capacitar a los docentes para que conozcan y apliquen los conocimientos y las herramientas básicas y necesarias para la elaboración de dibujos en 2D e Isométricos, para su desarrollo personal, basados en el manejo y funcionamiento del Software Autocad 2017, que garantizan el conocimiento teórico y práctico.



ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA EL MANEJO DE GRUPO:

Es importante recordar que cualquier estrategia grupal dependerá del coordinador, de los miembros del grupo y de la organización en la que tiene lugar, la naturaleza del propio grupo va a determinar unos contenidos y unos objetivos que van a influir en las técnicas o recursos que van a ser utilizadas. Y sobre todo depende el contexto del grupo, el tamaño, nivel de estrés, preocupaciones, aspiraciones, problemática a tratar, etc.

Las estrategias para el manejo del grupo forman parte de la propia vida de éste, siempre que se trabaje con un conjunto diverso de personas se desarrolla una dinámica determinada. Ahora bien, es necesario saber qué estrategia es la apropiada para trabajar con cada grupo (según sus características) y para cada circunstancia, porque no todas las técnicas son válidas para todos los grupos en todo momento.



DIPLOMADO EN DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES CON PNL

El 23 de Febrero la Psc. Karla Esther Montores Feria concluyo el Diplomado en Programación Neurolingüística que consto de (8 módulos), el que se impartió en el Centro de Investigación para el Desarrollo Humano (CINDEHU). El Diplomado permitirá obtener una mejor comunicación e influir positivamente en los hábitos de estudio y asesorías personales y así lograr que los alumnos tengan más calidad en su desarrollo humano.





PROGRAMA DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ESTE INSTITUTO TECNOLÓGICO.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo, tiene como propósito, impulsar y reconocer al personal, por la calidad en el desempeño, la dedicación y la permanencia en las actividades, 11 Administrativos calificaron al programa.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS DEL PERSONAL DOCENTE.

En relación a la Actividad Tutorial como estrategia que permite Apoyar al estudiante durante su trayectoria académica, para que obtengan los conocimientos necesarios para la toma de decisiones relacionado con su vida académica y desarrollen a su vez habilidades, destrezas, actitudes y valores que le resulten útiles en su vida personal y en sus relaciones sociales.

Para el semestre Enero- Junio 2018, la distribución de las horas de tutorías tanto grupal como individual se conforma de la siguiente manera: de un total de 636 alumnos en tutorías y 35 Profesores tutores, distribuidos por Academias. Cada tutor realizó seguimiento y desarrollo de sus tutorados así como les brindo asesoría académicas grupales,

Dinámicas grupales y las asesorías académicas individuales. Apoyando al estudiante durante su trayectoria académica. La siguiente tabla muestra el número de alumnos atendidos en el semestre Enero- Junio por carreras:

MATRICULA TOTAL POR CARRERA / TUTORIA INDIVIDUAL Y GRUPAL X CARRERA ENERO - JUNIO 2018																
SISTEMAS		INDUSTRIAL		CIVIL		MECATRONICA		ELECTROMECHANICA		ALIMENTARIAS		GESTION		PETROLERA		
MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	
118	98	242	188	133	103	87	18	120	76	32	32	126	121	139	0	
PORCENTAJES		83.05		77.69		77.44		20.69		63.33		100.00		96.03		0.00
POBLACION ESCOLAR					997 ALUMNOS											
ATENDIDOS EN TUTORIAS=					636 ALUMNOS											
% DE ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORIAS=					63.8%											

DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA INDIVIDUAL Y GRUPAL X CARRERA ENERO - JUNIO 2018							
SISTEMAS	INDUSTRIAL	CIVIL	MECATRONICA	ELECTROMECHANICA	ALIMENTARIAS	GESTION	PETROLERA
DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA
9	10	4	1	3	4	4	0
DOCENTES ATENDIENDO TUTORIAS= 35 DOCENTES							

Para el semestre Agosto-diciembre 2018 se asignaron 38 docentes tutores a 787 alumnos en su mayoría de 1er, 2do. Y 3er semestre atendidos a través de la modalidad de tutorías grupales, el cual tiene como propósito de apoyarlos y dar seguimiento al avance académico de los alumnos, para que cursen al siguiente semestre, además de que los docentes tutores asignados sean los mismos hasta que el grupo generacional egrese del instituto, apoyando así al alumno tutorado durante su trayectoria académica.

Para alumnos de semestres avanzados, se trabaja la tutoría individual, esto ayuda a que los estudiantes que se encuentren con materias reprobadas o en riesgo de reprobación puedan cursar el siguiente semestre, para ello se le asignan tutores individuales quien será el responsable de dar seguimiento al rendimiento académico del estudiante.

La siguiente tabla muestra el número de alumnos atendidos por programa académico:

MATRICULA TOTAL POR CARRERA / TUTORIA INDIVIDUAL Y GRUPAL X CARRERA																	
SISTEMAS		INDUSTRIAL		CIVIL		MECATRONICA		ELECTROMECHANICA		ALIMENTARIAS		GESTION		PETROLERA			
MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS	MATRICULA TOTAL	ATENDIDOS EN TUTORIAS		
150	120	289	236	144	99	96	41	141	110	40	32	160	127	153	22		
PORCENTAJES		80.00		81.66		68.75		42.71		78.01		80.00		79.38		14.38	
POBLACION ESCOLAR					1174 ALUMNOS												
ATENDIDOS EN TUTORIAS=					787 ALUMNOS												
% DE ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORIAS=					67.0%												

DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA INDIVIDUAL Y GRUPAL X CARRERA AGOSTO -DICIEMBRE 2018							
SISTEMAS	INDUSTRIAL	CIVIL	MECATRONICA	ELECTROMECHANICA	ALIMENTARIAS	GESTION	PETROLERA
DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA	DOCENTES ATENDIENDO TUTORIA
9	10	4	2	4	5	4	0
DOCENTES ATENDIENDO TUTORIAS= 38 DOCENTES							

V.- COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

A través del departamento Comunicación y Difusión se difundió la Oferta Educativa del ITSM, donde se visitaron 23 planteles de nuestra zona de influencia, atendándose a 2,307 estudiantes, lo que equivale al 88% de la población próxima a egresar del nivel medio superior; de igual forma 16 planteles del vecino Estado de Chiapas, donde se atendieron 1,473 estudiantes.

Instituciones de la Zona de Influencia

- CBTIS MIGUEL HIDALGO Macuspana, Tab.
- EMSAD PLANTEL 44 Pob. Alcalde Mayor, Macuspana, Tab.
- CONALEP 053 Macuspana, Tab.
- EMSAD PLANTEL 39 Pob. Palomas Macuspana, Tab
- TELEBACHILLERATO PLANTEL # 8 Pob. Apasco Macuspana, Tab
- VIDIFTEC PLANTEL No. 7 Macuspana, Tabasco
- IDIFTEC PLANTEL 11 Villa Tepetitán, Macuspana, Tab.
- EMSAD PLANTEL 43 Pob. Limbano Blandín Macuspana, Tab.
- CECYTE PLANTEL 1 Pob. Aquiles Serdán, Macuspana, Tab.
- EMSAD PLANTEL 29 Pob. Morelos, Macuspana, Tab
- CECYTE PLANTEL 17 Pob. Fco. J. Santamaría Jalapa, Tab.
- EMSAD PLANTEL 23 Pob. Ramón Grande, Macuspana, Tab.
- EMSAD PLANTEL 50 R/a. Venustiano C. Macuspana, Tab.
- CECYTE PLANTEL 3 Pob. Tequila Jalapa, Tab.
- EMSAD PLANTEL 28 Pob. Melchor O. 1a. Macuspana, Tab.
- BACHILLERATO I. PLANTEL 2 P. Melchor O. 3a. Macuspana, Tab.
- COBATAB PLANTEL 47 Monte Grande, Jonuta Tab.
- COBATAB PLANTEL 47 Pob. Monte Grande, Jonuta, Tab.
- EMSAD PLANTEL 48 Pob. San Miguel A. Jalapa, Tab.
- COBATAB PLANTEL No. 4. Macuspana, Tab.
- COBATAB PLANTEL 22 Villa Benito Juárez, Macuspana, Tab.
- EMSAD 36 R/A. Bitzal 6a Secc. Macuspana, Tab.
- CBTA PLANTEL 268 Ra. Bonanza 1ª Sección, Macuspana, Tab.



**Total estudiantes
 atendidos**
3780

Instituciones del Estado de Chiapas

- COBACH 14 Tila, Chiapas
- TELEBACHILLERATO PLANTEL # 19 Héroes de la Patria Bajadas Grandes, Chiapas
- CECYTECH #19 Palenque, Chiapas
- CECYTECH PLANTEL 16 Salgo de Agua, Chiapas
- CBTA PLANTEL 45 Palenque, Chiapas
- CONALEP 69 Palenque, Chiapas
- COBACH PLANTEL 7 Palenque, Chiapas
- COBACH PLANTEL 66 Limar, Chiapas
- COBACH PLANTEL 9 Playas de Catuzajá, Chiapas
- COBACH PLANTEL 22 Yajalón, Chiapas
- COBACH PLANTEL 38 Suclumpa, Chiapas
- TELEBACHILLERATO PLANTEL 22 Nuevo Limar, Tila, Chiapas
- CECYTECH PLANTEL 28, Jerusalén, Salto de Agua, Chiapas
- CBTA PLANTEL 44 Yajalón Chiapas
- TELEBACHILLERATO 69 Usipá, Tila, Chiapas
- PREPARATORIA SALOMON GONZALEZ BLANCO Salto de Agua, Chiapas.



La estrategia de comunicación para la difusión masiva y promoción pública de la oferta educativa, se apoyó en canales informativos, como:

- Sitio Web Institucional <http://www.itsmacuspana.edu.mx>
- Perfil Institucional en Facebook:
- Itsm Itsm Itsm

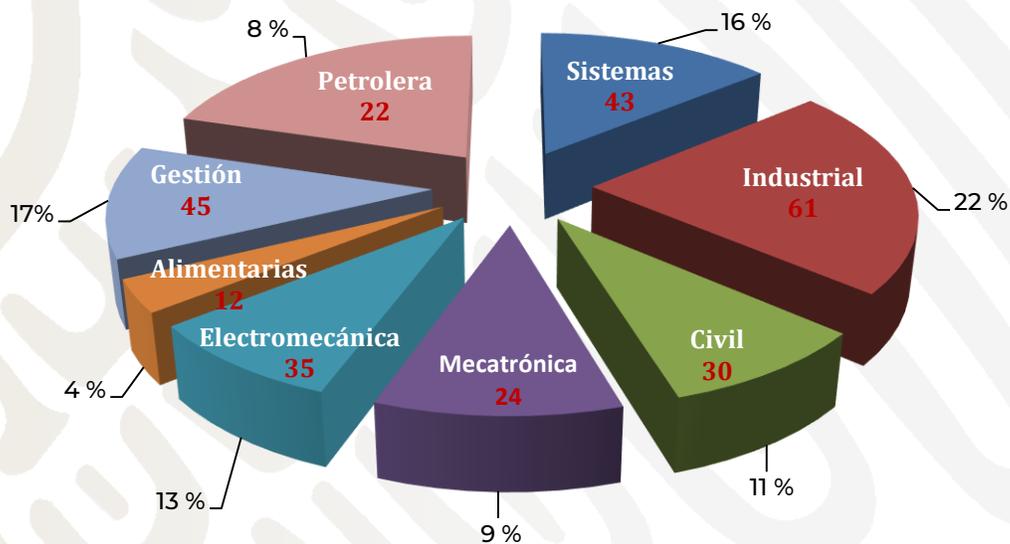


Proceso de admisión

Para el año 2018, 334 alumnos egresados de diferentes planteles de Educación Media Superior, solicitaron ficha de nuevo ingreso a este Instituto Tecnológico, de los que se aceptaron 272 alumnos. Por lo que la atención de la demanda se ubicó en un 81%.



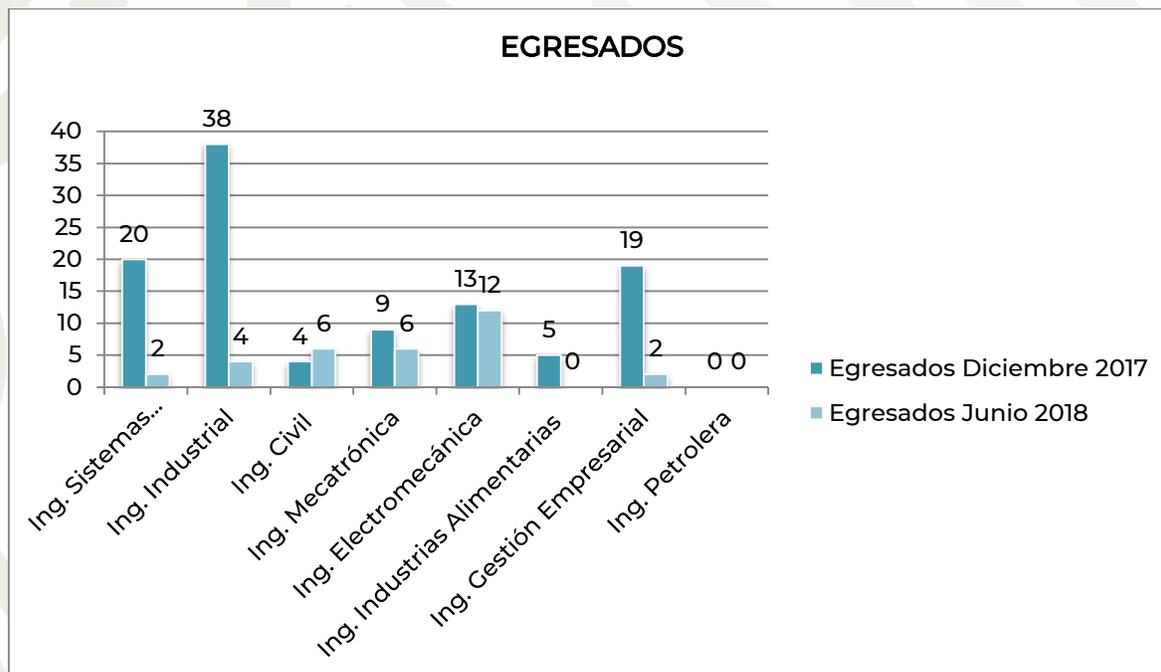
Alumnos de Nuevo Ingreso por Carrera



EGRESADOS.

En el Ejercicio Julio-Diciembre 2017, Egresaron 108 estudiantes de nuestros programas educativos y en el Ejercicio Enero-Junio 2018, Egresaron 32 estudiantes, haciendo un total de 140.

Carreras	Egresados Julio-Diciembre 2017		Total	Egresados Enero-Junio 2018		Total
	H	M		H	M	
Ing. Sistemas Computacionales	11	9	20	2	0	2
Ing. Industrial	20	18	38	4	0	4
Ing. Civil	3	1	4	6	0	6
Ing. Mecatrónica	9	0	9	5	1	6
Ing. Electromecánica	13	0	13	11	1	12
Ing. Industrias Alimentarias	1	4	5	0	0	0
Ing. Gestión Empresarial	8	11	19	2	0	2
Ing. Petrolera	0	0	0	0	0	0
Total	65	43	108	30	2	32





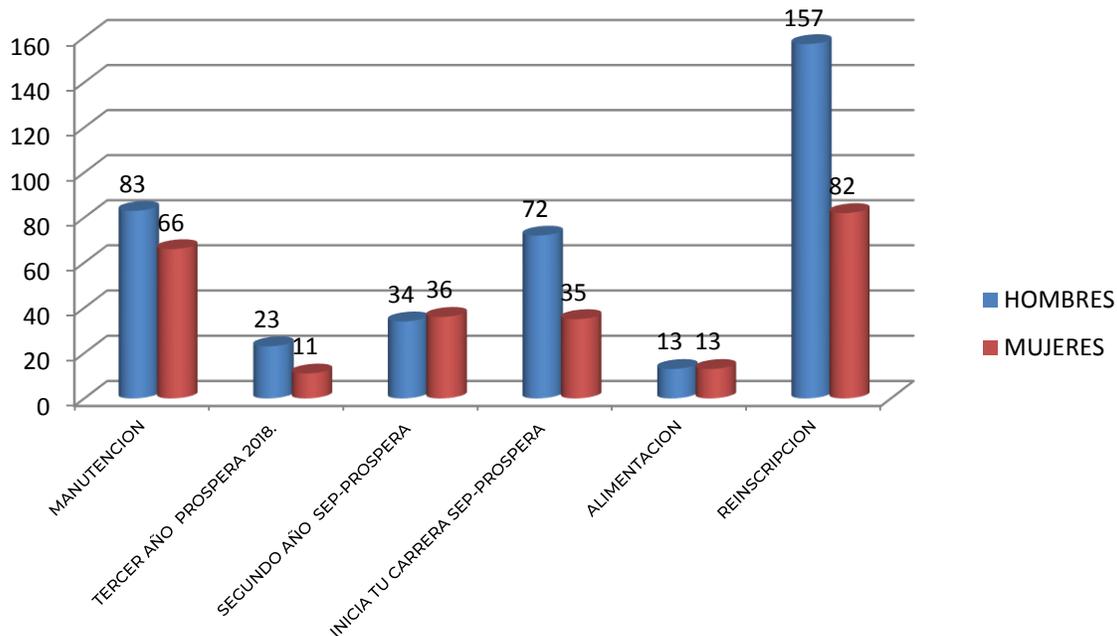
BECAS.

Con la finalidad de ampliar las oportunidades de educación y contribuir en el crecimiento profesional, así como una estrategia institucional para propiciar que aquellos estudiantes que se encuentran en situaciones económicas adversas, pero con deseos de superación puedan continuar sus estudios superiores, y en reconocimiento a los estudiantes que se han destacado dentro de este Centro Educativo, el Estado mediante el Programa Nacional de Becas de Manutención, ha beneficiado a 149 estudiantes, la Coordinación Nacional PROSPERA, Programa de Inclusión Social (PROSPERA) ha contribuido con 211 becas a estudiantes de este instituto a través de las convocatorias BECA DE MANUTENCION PARA INTEGRANTES DE FAMILIAS BENEFICIARIAS DE PROSPERA 2018. ALUMNOS DE TERCER AÑO, BECA DE MANUTENCION SEP-PROSPERA 2017-2018 SEGUNDO AÑO y BECA INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA 2017-2018. SUR-SURESTE, este instituto también apoya con Becas de Alimentación a 26 estudiantes y a 239 estudiantes con Becas de Reinscripción, haciendo un total de 625 becas asignadas a nuestros estudiantes. Lo cual representa el 53% de nuestra matrícula total (1172).

ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECAS EN EL AÑO 2018.

TIPO DE BECAS	MASCULINO	MUJERES	TOTAL
MANUTENCION	83	66	149
ALUMNOS DE TERCER AÑO BECA DE MANUTENCION PARA INTEGRANTES DE FAMILIAS BENEFICIARIAS DE PROSPERA 2018.	23	11	34
SEGUNDO AÑO BECA DE MANUTENCION SEP- PROSPERA 2017-2018	34	36	70
BECA INICIA TU CARRERA SEP- PROSPERA 2017-2018. SUR- SURESTE	72	35	107
ALIMENTACION	13	13	26
REINSCRIPCION	157	82	239
TOTAL	382	243	625

ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECAS EN EL AÑO 2018



VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.

REUNION CON DIRECTORES DE EDUCACION MEDIA

Como parte de la estrategia para la vinculación institucional con las instituciones de educación media superior de nuestro municipio y de la región, y además dar inicio a la campaña de difusión de la oferta educativa para el proceso de selección Agosto-Diciembre 2018, el ITSM realizó un desayuno con directores de los subsistemas COBATAB, COBACH, CONALEP e IDIFTEC, de nuestro estado y del vecino estado de

Chiapas; donde además se contó con la presencia de autoridades como el Lic. Carlos Enrique Sánchez Burelo, Subdirector Académico de la Dirección General de Colegio de Bachilleres en representación del Mtro. Emilio A. de Ygartua y Monteverde y por el Lic. Leónides Fernández Cruz, Subdirector de Vinculación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco en representación del Ing. Andrés Peralta Rivera



FOMENTO A LA SANA CONVIVENCIA SOCIAL CON TOLERANCIA E INCLUSIÓN:

El activo más valioso que poseen las instituciones de educación es sin duda el recurso humano, son quienes se encargan justamente de realizar las diversas actividades encaminadas a lograr los propósitos institucionales. Es por ello que el ITSM festejó a sus estudiantes y personal que aquí labora con eventos de gran trascendencia, tales como:



ROSCA DE REYES

DÍA DE LAS MADRES



DÍA DEL NIÑO



DÍA DEL ESTUDIANTE



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER



DÍA DEL MAESTRO



XVIII ANIVERSARIO DEL ITSM



POSADA NAVIDEÑA

VINCULACION, GESTION Y EXTENSION

CULTURAL

El Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, se presentó el 20 de febrero, en el COBATAB #22 de Villa Benito Juárez, con el ballet folklórico participaron 16 alumnos, 9 mujeres, 7 hombres de las siguientes carreras: 3 de sistemas computacionales, 2 de industrias alimentarias, 1 Mecatrónica, 1 electromecánica, 2 civil, 3 industrial, 2 petrolera y 2 gestión empresarial.

El 21 de febrero, se presentó en la Escuela Secundaria Estatal “Ignacio Manuel Altamirano” donde participaron 10 alumnos, 3 mujeres y 7 hombres de las siguientes carreras: 2 industrias alimentarias, 1 Mecatrónica, 2 civil, 1 industrial.

Los tamborileros del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, participaron el día 09 de marzo, en el concurso de escoltas en la Villa Benito Juárez, donde participaron 7 alumnos, tocando temas tabasqueños como “la caña brava, Cunduacán y el tigre”



VI.- FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

DEPORTIVAS:

Los alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, tuvieron a bien participar en la Universiada del CONDDE del 06 al 18 de marzo, etapa regional, en el Poli fórum Kukukxklán de Mérida, Yucatán, realizando pruebas de levantamiento de pesas (halterofilia) 3 alumnos, 2 hombres y 1 mujer, obteniendo los siguientes resultados: 1er. Lugar y 2do. Lugar, pasando a la etapa nacional.



Así también, la participación de 2 atletas en la categoría femenil, obteniendo 5to lugar en la categoría menos de 62 kilogramos y 6to lugar en la categoría menos de 49 kilogramos. En el estadio José Alvarado, también en Mérida, Yucatán, participaron 4 atletas en la rama femenil y varonil, obteniendo 4to y 6to lugar en los 100 metros planos, 6to lugar en los 400 metros planos y 3er lugar en los 5000 metros planos.



Del 23 al 26 de abril, se realizó la etapa nacional de halterofilia, en la ciudad de Toluca, Estado de México, en donde participaron 2 alumnos hombres, obteniendo 6to y 8vo lugar.

Del 21 al 27 de abril, las disciplinas de volibol varonil, futbol femenil y futbol varonil, participaron en los juegos pre nacional del Tecnológico de México, asistiendo 40 alumnos en total.



Del 17 al 20 de abril, participaron 4 atletas en la rama femenil y varonil, obteniendo 4to y 6to lugar en los 100 metros planos, 6to lugar en 400 metros planos, 3er lugar en los 5000 metros planos.

166 alumnos participaron en el tradicional desfile del 16 de septiembre, por las principales calles del municipio de Macuspana, 10 alumnos de atletismo, 15 alumnos de basquetbol, 55 alumnos de futbol, 21 alumnos de gimnasia acrobática, 15 alumnos de halterofilia, 25 alumnos de taekwondo y 25 alumnos de volibol.



El 20 de noviembre, 44 alumnos de la disciplina de futbol, 24 de basquetbol y 20 de volibol del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, participaron en el tradicional desfile cívico-deportivo, conmemorando el 208 aniversario de la Revolución Mexicana, haciendo un total de 88 alumnos participantes.





CIVICAS:

El 1 de febrero, la escolta oficial del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, tuvo la participación en la ceremonia de inicio de cursos del periodo Enero-Junio 2018, integrada por 6 alumnas de las diversas carreras.



El 28 de febrero, en la explanada del plantel, se realizó la presentación de la escolta y banda de guerra, evento en el cual participaron 26 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 6 mujeres en escolta, 7 mujeres y 13 hombres en banda de guerra.



En la ceremonia de graduación, celebrada el día 23 de marzo, en el salón imperial, participaron la escolta y la banda de guerra, haciendo un total de 26 alumnos divididos de la siguiente manera, 7 mujeres y 13 hombres en banda de guerra y 6 mujeres en escolta.



El 20 de noviembre, en el marco del desfile cívico-deportivo, conmemorativo del 208 aniversario de la revolución mexicana, asistieron 40 alumnos participando en banda de guerra y escolta, caminando y demostrando sus habilidades por las principales calles de la cabecera municipal.



CULTURAL

El grupo de tamborileros de Instituto, participó el día 9 de marzo en el Cobatab de la Villa Benito Juárez, en el marco de las actividades conmemorando el “Día Internacional de la Mujer” asistiendo 7 alumnos, quienes interpretaron melodías tabasqueñas como “caña brava, Cunduacán y el tigre”, el mismo día, también hicieron su presentación en el Cobatab #4, participando 5 alumnos.



El 14 de marzo, los tamborileros se presentaron en el Instituto con la participación de 5 alumnos interpretando diversas melodías tabasqueñas.

En un jolgorio tabasqueño en la secundaria técnica de Villa Benito Juárez, se realizó la presentación del ballet del ITSM en donde participaron 16 alumnos, 9 mujeres y 7 hombres, de las siguientes carreras: 3 de sistemas, 2 de industrias alimentarias, 1 de mecánica, 1 electromecánica, 2 de civil, 3 de industrial, 2 de petrolera y 2 de gestión empresarial.



El 31 de octubre se realizó el concurso de altares en el cual se inscribieron 5 quipos participantes, participando 76 alumnos de las siguientes carreras: 26 de Ing. Industrial, 11 Ing. Industrias Alimentarias, 25 Ing. Gestión Empresarial, 14 de Ing. Civil, con los siguientes resultados

1er lugar.- Ing. Civil.

2do lugar.- Ing. Gestión Empresarial.

3er lugar.- Ing. Industrial.



SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS:

Una de las actividades fundamentales del Instituto, es fortalecer la vinculación con el sector productivo; con la finalidad de reforzar los programas de estudio para que los estudiantes conozcan la aplicación de los conocimientos adquiridos; en este sentido, se gestionó la realización de visitas a empresas.

CARRERAS	EMPRESAS	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
SISTEMAS COMPUTACIONALES	División Académica de Ciencias Biológicas de la UJAT	28
	Coordinación Administrativa e Innovación Gubernamental	8
	División Académica de Ciencias Económico Administrativa de la UJAT	6
INDUSTRIAL	Bimbo del Sureste S.A. de C.V.	16
	Central Nucleoeléctrica "Laguna Verde"	38
	Plásticos y Corrugados del Sureste S.A. de C.V.	15
	Coca Cola FEMSA	15
	Bimbo del Sureste S.A. de C.V.	12
	Coca Cola FEMSA	31
CIVIL	Tecnosolum Ingeniería y Cimentaciones	19
	SCT Tabasco	50
	Tecnosolum Ingeniería y Cimentaciones	19
	Lafarge Holcim Villahermosa	29

CARRERAS	EMPRESAS	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
PETROLERA	QMAX Villahermosa	15
	Complejo Procesador de Gas Cd. Pemex	23
	QMAX Villahermosa	15
	Puerto de Dos Bocas	19
	MIDE	25
GESTION EMPRESARIAL	Banxico	25
	Bóveda de Tratados	25
	Fábrica de Billetes	25
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Unión Agrícola Región de la Sierra del Estado de Tabasco "Platanera"	9
	Bimbo del Sureste S.A. de C.V.	7
	Salami del Sureste S.A. de C.V.	14
	Coca Cola Femsa	14
	Unión Agrícola Región de la Sierra del Estado de Tabasco "Platanera"	29
	Bimbo del Sureste S.A. de C.V.	6



PARTICIPAR EN PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL:

Con el propósito de desarrollar en los estudiantes una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenecen mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales, y fortalecer su formación integral, se tuvo la participación de 169 estudiantes activos en servicio social, atendiendo programas de servicio comunitario, desarrollo sustentable, proyectos de investigación, Emprendurismo, entre otros.

CARRERA	EDUCATIVO		PUBLICO		PRIVADO		SOCIAL/ COM.		SUBTOTAL		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Civil	7	1	4	2	0	0	5	2	16	5	21
Industrial	5	4	13	16	0	0	12	8	30	28	58
Mecatrónica	3	0	8	1	0	0	2	0	13	1	14
Electromecánica	5	0	3	0	0	0	11	0	19	0	19
Industrias Alimentarias	2	6	0	0	0	0	0	0	2	6	8
Sistemas computacionales	1	7	3	4	0	0	7	2	11	13	24
Gestión Empresarial	2	6	2	3	0	0	5	7	9	16	25
Total	25	24	33	26	0	0	42	19	100	69	169

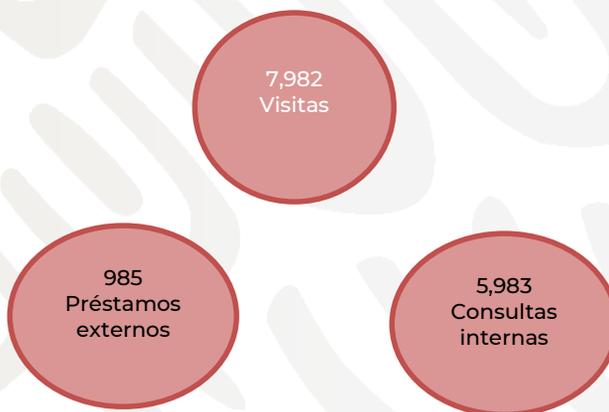


CENTRO DE INFORMACIÓN:

Contamos con un acervo bibliográfico de 7,295 ejemplares, de donde este año se obtuvieron 304 libros donados por 152 alumnos en trámite de titulación, donde cada uno de ellos donó 2 libros.

FEBRERO			
INGENIERÍAS	H	M	TOTAL
Ing. Sistemas Computacionales	21	10	31
Ing. Mecatrónica	15	0	15
Ing. Electromecánica	16	0	16
Ing. Industrial	24	19	43
Ing. Industrias Alimentarias	1	5	6
Ing. Gestión Empresarial	6	9	15
Ing. Civil	20	6	26
TOTAL			152

A lo largo del presente año, se contempla que recibimos por parte de los alumnos de las diferentes carreras y maestros, alrededor de 7,982 visitas a nuestra sala de consulta, donde se prestaron aproximadamente 985 libros a domicilio a estudiantes y maestros de nuestro Instituto para la realización de sus investigaciones.





Así mismo, los alumnos y maestros aprovecharon el espacio de cómputo para realizar sus investigaciones, consultas en libros digitales, revisar sus calificaciones, entre otros.



A lo largo del año se lograron reparar 54 libros, con personal capacitado de nuestra misma área.



Este año el departamento estuvo a cargo de la recolecta de la campaña nacional "Ver bien para aprender mejor", donde alumnos, maestros y administrativos se sensibilizaron y donaron de acuerdo a sus posibilidades para apoyar a niños de escasos recursos de nuestro país.



También se dieron platicas a 232 alumnos en salones y en nuestra sala de consulta de la biblioteca en relación a como localizar los libros en las estanterías de nuestra biblioteca, de cómo cuidarlos y de estar pendientes de no tener multas por retrasos en la devolución de libros prestados a domicilio e invitarlos a cuidar el mobiliario y tener presente el reglamento.



6TO. CONCURSO ESTATAL INNOVANDO ENERGIA 2018.

El Gobierno del Estado de Tabasco a través de La Secretaría de Energía, Recursos Naturales y Protección Ambiental en coordinación con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, llevaron a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana la etapa regional del 6to. Concurso Estatal “Innovando Energía” 2018. Donde estudiantes de diversos niveles educativos de la región presentaron prototipos de innovación tecnológica en materia de energías limpias.

En donde participaron 7 proyectos de Nivel Secundaria y 1 nivel superior, en donde los alumnos aplicaron sus conocimientos en cuanto al ahorro de energía.





CENEM

Evento Nacional estudiantil de Innovación Tecnológica

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, del TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO establece en el objetivo 5, Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado, en la Estrategia 5.3.5, gestionar el portafolio tecnológico derivado de los proyectos que participan en el EVENTO ESTUDIANTIL NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (ENEIT). El objetivo del ENEIT es fomentar el desarrollo de la innovación tecnológica de productos, procesos y servicios a través de la aplicación de tecnologías enfocadas al desarrollo sustentable, en proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y que generen beneficios económicos, sociales y ecológicos. Dicho Evento se lleva a cabo en tres etapas: Local, Regional y Nacional.

Los días 23 y 24 de Mayo del 2018 se realizó la octava edición del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018, etapa local. En nuestro Instituto participarán 17 proyectos, 83 estudiantes y 10 docentes asesores de todas las carreras:

- 13 en la categoría de Producto/Servicio.
- 1 en la categoría de Proceso.
- 3 en la categoría de Innovación Social.



CATEGORIA PRODUCTO/SERVICIO	ECOPROTECCIÓN
	FICOBLOCK
CATEGORIA INNOVACIÓN SOCIAL	PUERTAS AUTOMÁTICAS SUR
	TALLERES DE LECTRÓNICA
CATEGORIA PROCESO	MAMIE
	PETILAMENTOS

Los proyectos que participaron fueron los siguientes:



Consolidación del Emprendurismo para propiciar la Cultura Emprendedora y la Incubación de Empresas.

El Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, realiza el programa de Emprendurismo para los Estudiantes de todas las carreras que se imparten brindando las herramientas y métodos para analizar, diseñar y crear una empresa partiendo de una idea con innovación. Esto con el objetivo de fomentar una cultura empresarial mediante la participación en talleres, concursos, eventos.

ACTIVIDADES 2018	No. DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	128
PROGRAMA DE INCUBACIÓN EN LINEA	10
EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ETAPA LOCAL	83
EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA ETAPA REGIONAL	29
RETO EMPRENDEHEC	48
SEMANA NACIONAL DEL EMPRENDEDOR PUNTO DE TRANSMISIÓN	401
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 5BY20 FUNDACIÓN COCA COLA	24
TOTAL	728



A través del Programa de Emprendurismo se atendió a un total de 728 estudiantes emprendedores.

En el mes de Marzo se entregaron 48 membresías a 48 alumnos emprendedores del ITS Macuspana, para pertenecer a la comunidad de emprendedores en línea EMPRENDHEC, como parte de las gestiones de la Dirección de Vinculación. Dentro de esta membresía se llevó a cabo el RETO EMPRENDHEC, en dónde se realizó un taller en línea denominado “Paso a paso, convierte tu idea en un producto ganador”. Los tres mejores promedios de calificación de dicho taller, se les otorgó un premio en efectivo, siendo las ganadoras las alumnas: 1er. Lugar \$2,000.00 M.N. Morelia Irene Vázquez Martínez, 2°. Lugar \$1,500.00 M.N.: Ariadna González Miranda y 3er. Lugar \$1,000.00 M.N. Nancy de la Cruz Arias.

Instituto Tecnológico Superior de Macuspana

RETO EMPRENDHEC

OBJETIVO
 El Reto EmprendHEC brinda herramientas al estudiante para enfocarse en llevar a cabo su idea de negocio con un producto ganador.

PERFIL DEL PARTICIPANTE:
 • Ser alumno del ITS

• Estar matriculado en el curso “Paso a Paso: convierte tu idea en producto ganador” de la plataforma www.emprendhec.com

DESCRIPCIÓN DEL RETO
 Concluir la capacitación en línea y registrar una idea de negocio:
 • Aplicar la totalidad de las evaluaciones (12 clases)
 • La idea se registra antes de presentar la evaluación 12 del curso.

FECHA LIMITE
 Domingo 13 de Mayo de 2018
 23:59 hrs.

PREMIACIÓN DEL RETO INSTITUCIONAL
 Reconocimiento y dinero en efectivo:
 1er. Lugar: \$2,000 MXN
 2do. Lugar: \$1,500 MXN
 3er. Lugar: \$1,000 MXN

Los premios se entregarán en el marco de la inauguración del Cuarto Regional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018.

PREMIACIÓN DEL RETO NACIONAL
 1er. Lugar: \$10,000 MXN
 2do. Lugar: \$7,500 MXN
 3er. Lugar: \$5,000 MXN

SI ERES DE LOS 3 PRIMEROS LUGARES DEL RETO INSTITUCIONAL
 Automáticamente concursas para el Reto Nacional



Human Evolution Consulting S.C. (HEC)
 otorga el presente

MENCION HONORÍFICA

A:

Mtro. José Ángel Córdoba García

Por su liderazgo para fomentar cultura emprendedora como iniciativa propia institucional y participar en el
“Reto EmprendHEC 2018”

Con un alcance de 11 instituciones educativas de nivel superior de ocho estados del país, superando 7 mil participantes, durante los meses de enero a agosto de 2018.

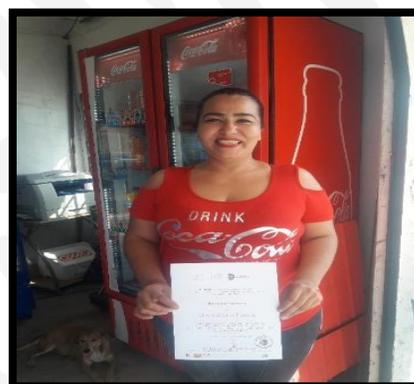
Ing. Payo César Ramírez Silva
 Director General
 Human Evolution Consulting S.C. (HEC)

Mtro. Alejandro Delgado Ayala
 Presidente
 Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM)

Del 10 al 14 de septiembre, en el Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, se transmitieron conferencias de la Semana Nacional del Emprendedor, atendiendo a un total de 401 alumnos de las diferentes carreras. Con el objetivo de transmitir de manera virtual conferencias, contenidos y talleres de expertos y empresarios que compartieron sus experiencias.



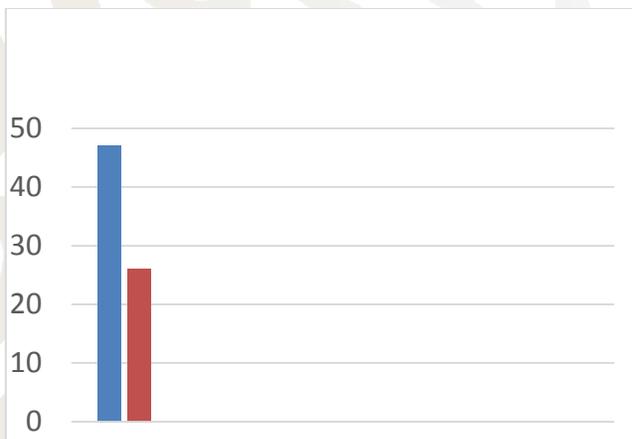
Una de las estrategias para generar sinergias en la comunidad tecnológica es el fortalecimiento de acciones de vinculación con los aliados de la sociedad civil. Por ello, se llevó a cabo el establecimiento del Acuerdo Fundación Coca-Cola-Tecnológico Nacional de México, realizando acciones para formar a los responsables de los Centros de incubación e Innovación Empresarial con la metodología de atención a detallistas que promueve Coca-Cola, con el propósito de que las mujeres que están al frente de un comercio se les capacite con herramientas administrativas en beneficio de sus negocios. En este año 2018, una docente encargada de la Incubadora de Empresas del ITS Macuspana, con el apoyo de 2 alumnas de servicio social, capacitaron a su vez a 400 mujeres del Municipio de Macuspana, dentro del programa 5by20, (5 millones de mujeres empoderadas para el año 2020).



SEGUIMIENTO A EGRESADOS

El Instituto Tecnológico Superior de Macuspana en aras de contribuir al mejoramiento de sus planes de estudio, de promover una vinculación con sus egresados que dé como resultado conocer su trayectoria académica, su inserción laboral así como evaluar la pertinencia del servicio académico prestado y con ello impulsar acciones que permitan promover servicios adicionales. Se llevó a cabo el pasado 14 de abril el “1er. Encuentro de Egresados” de los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial, el evento tuvo lugar en el Centro de Información del Instituto.

En donde se encuestaron a 73 alumnos, 25 de Ingeniería Industrial, 12 Civil, 12 Industrial, 12 Gestión Empresarial, 7 Mecatrónica, 5 Electromecánica.



SEXO	
MASCULINO	FEMENINO
47	26



Participación del Instituto en convocatorias que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre el instituto participó en la Convocatoria 2018-02 denominada “Fortalecimiento de la Infraestructura Científica, Tecnológica y de Innovación en Materia de Fabricación Digital del Estado de Tabasco”, del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Tabasco, la cual atiende la demanda específica “Establecimiento de Laboratorios de Fabricación Digital en el Estado de Tabasco para Fomentar el Desarrollo de Conocimientos y Habilidades en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas”, desarrollando un propuesta denominada “Diseño, Construcción y puesta en marcha de un Laboratorio de Fabricación Digital en Macuspana, Tabasco, (DigiFabMacuspana)” por un monto total de \$5,315,062.26 dividido en \$4, 937, 322.26 solicitado al fondo y \$377,740.00 de gasto concurrente. Dicha propuesta elaborada por los docentes Mtro. Ángel León Ramos, Mtra. Margarita Quevedo Martínez, Ing. Gibrán Miguel Lechuga Notario y Mtra. Rosa Margarita Reyes de la Cruz, en colaboración con la Dirección de Vinculación fue aceptada, por lo cual en el mes de enero se deberá de estar iniciando con la primera etapa del proyecto.

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA.

Se llevó a cabo el Taller de Habilidades de Estudio, que consistió en que los alumnos pudieran mejorar sus hábitos de estudio con la ayuda de herramientas de Programación Neurolingüística. Se vieron temas como los hemisferios cerebrales, las etapas y proceso del aprendizaje, canales de representación y patrones de lenguaje, en las instalaciones de este Instituto Tecnológico, participando 43 estudiantes de las carreras de Ingenierías Civil, Industrial, Electromecánica y Sistemas Computacionales.



De igual manera el Taller del Embrazo en Jóvenes y Orientación Vocacional, esta actividad consistió en dos tiempos: 1) Aplicación de pruebas vocacionales a los de sexto semestre. 2) Dar el taller de sexualidad a los alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre. El interés por esos temas fue para apoyar a los alumnos para tener conocimientos de cuidados personales al iniciar una relación sexual activa, teniendo como sede el colegio EMSAD 39, del Poblado Las Palomas, Macuspana, Tabasco, con estudiantes de Segundo, Cuarto y Sexto Semestre.



Así mismo, en el CECYTE No. 17, en la localidad de Cacao, Municipio de Jalapa Tab. Se presentó el Taller de Motivación, la actividad consistió en un taller sobre la motivación y crecimiento personal. En como uno como persona vamos creciendo tanto físicamente como laboralmente, educativamente y de nuestra persona, de conocer cuáles son nuestras prioridades, nuestras metas y como trabajamos para conseguirlas, impartido a estudiantes de los grupos "A" y "C" del sexto semestre.



De igual forma en las instalaciones de este Centro Educativo, se elaboró El Taller de Ortografía y Comprensión Lectora, con la finalidad de tener una buena escritura y una comprensión lectora desarrollada, es de suma importancia en la vida académica y profesional de los alumnos, "Sería un error decirles a los jóvenes que la Ortografía no es importante en una profesión en particular porque esas habilidades básicas son las verdaderas vías para llegar a otros cargos o desarrollar nuevas habilidades". Pippa Morgan, jefe del área educativa de CBI, el taller consistió en el conocimiento de las reglas ortográficas y en actividades para la comprensión lectora, para nuestros estudiantes de Ingeniería Industrial y Electromecánica del Tercer Semestre.



También se realizó el Taller de Sexualidad "Conócete, va por tu cuenta", dentro de las instalaciones de este Instituto Tecnológico, para estudiantes del Primer semestre, de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, dicho taller se inició a petición de su maestra Tutora, con la finalidad de que los alumnos aprendan la responsabilidad que conlleva el iniciar una vida sexual activa.



En nuestras instalaciones se realizó el Taller de Inteligencias Múltiples, con la participación de estudiantes del Tercer semestre de la carrera de Ingeniería Civil y Primer semestre de Ingeniería Industrial, ya que la inteligencia no sólo se reduce a lo académico, sino que es una combinación de todas las inteligencias, es importante que los estudiantes tengan el conocimiento de cual tipo de inteligencia tienen más desarrollada y como usarlo para su mejoría profesional.



VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

- Acreditación del Programa de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.- El día 16 de Febrero del 2018, se presentaron ante el Comité Técnico del CACEI, los registros de cierre de la evaluación para la acreditación y con ello el reconocimiento de la calidad académica del programa académico de Ingeniería en Sistemas Computacionales.



- Participación en el congreso Interuniversitario.- Del 12 al 16 de Marzo, el CIUPE llevó a cabo cursos y talleres pre congreso de Petróleo y Energía, así como visitas técnicas a instalaciones de Pemex exploración y Producción y al Pozo Escuela, propiedad de la empresa PITSA que aportaron una gran experiencia a nuestros estudiantes.



- Foro de Ingeniería Industrial.- La academia de Ingeniería Industrial, llevó a cabo el “6to. Foro de Ingeniería Industrial: Seguridad y Salud en el Trabajo”, en el marco de la semana académica, los días 7 y 8 de Mayo. Este foro se vio enriquecido con las experiencias de las que hicieron gala los ingenieros de las diferentes empresas e instituciones que nos acompañaron, contando con la participación de 247 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial y de 13 egresados, quienes estuvieron interesados y motivados por los temas vistos.



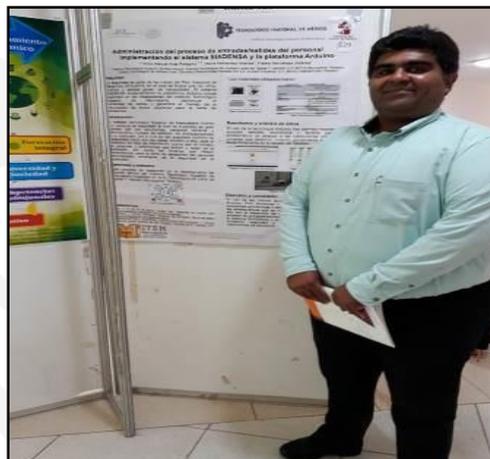
- 5° Evento Regional de Ciencias Básicas 2018 del Nivel Medio Superior. El día 3 de Mayo se llevó a cabo el 5° Evento Regional de Ciencias Básicas 2018 (Nivel Medio Superior) en las instalaciones de nuestro Instituto, con una participación de 10 alumnos de 5 instituciones educativas de nuestro estado y del vecino estado de Chiapas: EMSAD 39 del poblado Palomas, Macuspana, CONALEP 053 de Macuspana, CECyTE 01 del poblado Aquiles Serdán Macuspana, COBATAB 22 de Villa Benito Juárez Macuspana y COBACH 07 de Palenque Chiapas.



- Participación de Docentes en otras instituciones.- El 19 de Mayo, la docente de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana M.I.S. Mayra Hernández Oramas, participó en el “1er. Evento del Día del Internet de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales”, realizado por el Instituto Tecnológico Superior de las Choapas, impartiendo el taller SUBNETTING, el cual se llevó a cabo en las Instalaciones de dicho Instituto en la ciudad de las Choapas, Veracruz.



- 8° Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria (Siim) y 9° Encuentro Nacional de Investigación Científica (Enic). Los docentes del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales M.I.S. Mayra Hernández Oramas y M.T.C. Víctor Manuel Arias Peregrino, participaron del 16 al 18 de Mayo, en una exposición de carteles que se llevó a cabo en las instalaciones de la U.A.G. Campus Tabasco.



- Reconocimiento a Alumnos.- En el marco del Día Nacional del Ingeniero 2018, el alumno de este Instituto Tecnológico Moisés Chablé Narváez, recibió de manos del Presidente del Consejo Directivo del Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco A. C. Ing. Javier Jiménez López el Reconocimiento de Ingeniería Civil, que brindan a los jóvenes con destacado aprovechamiento durante sus estudios de la carrera Ingeniería Civil en nuestro Estado.



- Capacitación a Docentes.- 17 de Agosto. Como parte del programa de formación y actualización para el personal docente del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, se impartió el Curso “Estrategias Innovadoras para el Manejo de Grupos”.



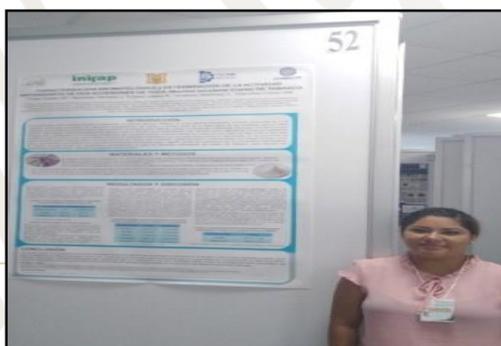
- Participación en el concurso Innovando Energía.- EL Gobierno del Estado de Tabasco a través de La Secretaría de Energía, Recursos Naturales y Protección Ambiental en coordinación con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, llevaron a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana la etapa regional del 6to. Concurso Estatal “Innovando Energía” 2018. Donde estudiantes de diversos niveles educativos de la región presentaron prototipos de innovación tecnológica en materia de energías limpias.



- XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.- Del 15 al 19 de Octubre de 2018, se llevó a cabo la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología denominada “Desastres Naturales: Terremotos y Huracanes”, máximo evento en Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación que se realiza en nuestro país, donde estudiantes y maestros unieron sus conocimientos y experiencias, para desarrollar proyectos y actividades que mostraron las habilidades adquiridas en el aula.



- XXX Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2018 y VII Simposio Internacional en Producción Agroalimentaria Tropical. Los días 8 y 9 de noviembre en las instalaciones del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se llevó a cabo la XXX Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria Tabasco 2018 y VII Simposio Internacional en Producción Agroalimentaria Tropical denominado “La innovación tecnológica para la seguridad alimentaria”, donde jóvenes egresados de diversas instituciones de educación superior de nuestro Estado presentaron sus trabajos de tesis sobre los temas: Acuicultura, Cultivos anuales, Plantaciones, Ganadería, Biotecnología, Tecnología de los alimentos, Manejo y conservación de recursos naturales, Socioeconomía y desarrollo rural, Energías alternativas en la agricultura.



VIII.- VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO.

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO.

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución. Su objetivo es mejorar la operación y el desarrollo del potencial del Instituto en su zona de influencia, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores.

En este año, se consolidó el consejo con un total de 16 personas externas a nuestro instituto entre empresarios y personas de la sociedad, además de 23 miembros del comité de vinculación perteneciente a nuestro instituto, siendo un total de 39 integrantes, los cuales estuvieron participando activamente en los quehaceres del ITSM, a través de 2 sesiones ordinarias.



FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON LOS DIFERENTES SECTORES.

En este año la vinculación con los diferentes sectores se fortaleció, al lograr la firma de convenios con 14 instituciones, de los cuales 3 son del sector educativo, 10 del privado y 1 del público, generando una pluralidad de oportunidades a los estudiantes, docentes y comunidad tecnológica en general.

Dichos convenios corresponden con las siguientes empresas e instituciones: Provedora de Seguridad Industrial del Golfo, FAMSA,

Grupo ATRIUM S.A. de C.V., LOP Specialist S. De R.L. de C.V., Polietilenos del Sureste S.A. de C.V., Golsystems de México S. De R.L. de C.V., Perseus Fortuna Nacional S.A. de C.V., Construmac, El Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas de Tabasco A.C., Asociación Sur Sureste de Ingenieros Industriales A.C., Universidad Veracruzana Facultad de Ingeniería Región Coatzacoalcos, El Instituto Profesional de Proyectos de Petróleo y Gas y Superior Management Institute, Instituto Tecnológico Superior de las Choapas, Comisión Estatal de Agua y Saneamiento.

IX.- GESTION INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS.

LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Con el propósito de buscar insertar a la Institución en la sinergia de las diversas certificaciones que determinan la calidad y mejora continua de todos sus procesos que confluyen y coadyuvan en el programa institucional de innovación y desarrollo, el Tecnológico de Macuspana, alineado a los criterios establecidos por el Tecnológico Nacional de México, ha continuado con las acciones concretas que en su momento permitieron acreditar nuestros programas por el Consejo para la Acreditación de las Ingenierías (CACEI) y así como mantener la certificación de nuestro proceso educativo bajo la norma ISO 9001:2015; garantizando con ello, la mejora continua de los servicios que ofrecemos; Planeación, Programación y Presupuestación.

Para modernizar la gestión institucional es importante optimizar y actualizarse en las disposiciones técnicas y administrativas para operar, desarrollar, supervisar y evaluar el proceso educativo. Además de ejercer los recursos económicos con base a la Normatividad vigente, con la finalidad de fortalecer la cultura de transparencia y rendición de cuentas.

Mediante la planificación, una organización define su rumbo, precisa sus intenciones y estipula que trayectoria debe seguir para dar forma a su proyecto, por ello este Centro Educativo refuerza sus prácticas de Planeación y Evaluación con el fin de consumir su misión y dirigirse hacia sus objetivos propuestos.

De esta manera, se concretan los esfuerzos destinados a fomentar un proceso de planeación y evaluación constante, realista, creativa y flexible, en congruencia con la dinámica y el compromiso del quehacer institucional.

A Dieciocho años de haberse fundado este Instituto Tecnológico, contamos con una Unidad Académica Departamental tipo II y una Unidad Académica Departamental tipo III, así como 1 Biblioteca-Administración, y un Edificio de Talleres y Laboratorios.



Para cumplir con el reto de contar con una educación de calidad, prevista en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Educativo del Gobierno del Estado de Tabasco, el Instituto cuenta actualmente con la certificación de gestión de la calidad, mediante la norma ISO- 9001:2015.



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Se realizaron diversos trabajos de mantenimiento: pintura de salones, mantenimiento de aires acondicionados mini Split, instalación de luminarias, mantenimiento eléctrico, del parque vehicular, etc. Se desarrollaron en toda nuestra institución, todo esto con el propósito de mantener en buen estado nuestras instalaciones. Así como los trabajos de pintura de salones, barandales, jardinería y mantenimiento que se realizan en el periodo de vacaciones de verano, plan emergente de ahorro de electricidad y agua potable, ampliación de la banda ancha de Internet, de 4 a 40 Mbps, restauración y rehabilitación del cableado estructurado de datos a los edificios A, B y Centro de Información.

Atendiendo las necesidades de Construcción, rehabilitación, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura educativa de esta Unidad Educativa, y con la finalidad de brindar una educación integral y de calidad, se realizaron gestiones ante las autoridades federales, lográndose la autorización de Construcción y Equipamiento de un edificio de Laboratorio de Ingeniería Industrial, en la que fuimos beneficiados con Recursos del Fondo de Aportación Múltiple (FAM) Potenciado 2017, el cual el Gobierno Federal lo alineo al "Programa Escuelas al Cien" 2017, por un monto de \$30,000,000.00, obra que se encuentra con un avance físico aproximado del 85%. Actualmente se están realizando los estudios pertinentes para su Equipamiento ante las instancias gubernamentales.



Así como también, se realizó la gestión ante la Cámara de Diputados Federales, para la Construcción de una cancha de Fútbol Rápido, autorizándose su construcción para principios del año 2018, en beneficio de nuestra comunidad tecnológica, la cual será un espacio para que los jóvenes practiquen actividades deportivas que coadyuven a su formación integral, de acuerdo a lo estipulado en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

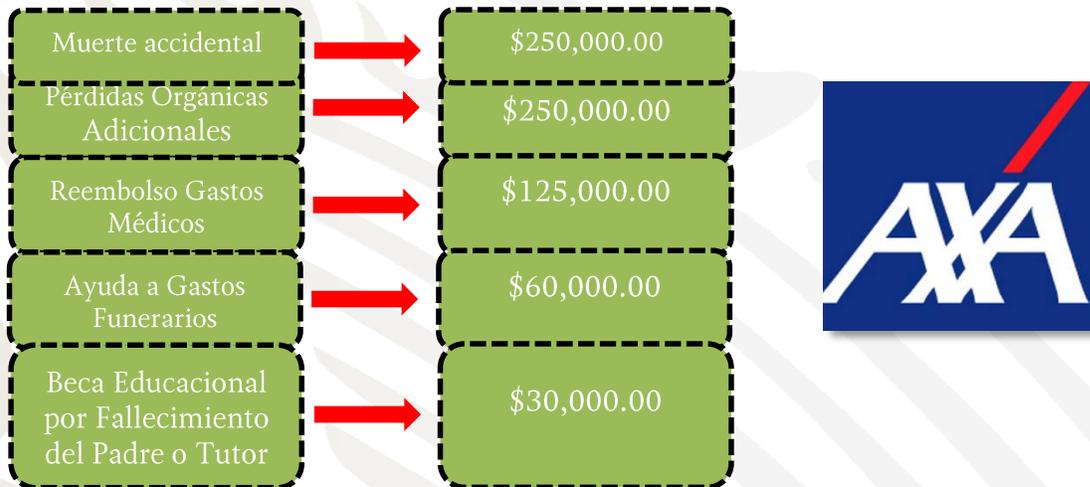


Cumpliendo con los acuerdos contractuales de proteger al personal de mantenimiento de los riesgos que puedan presentarse en las actividades laborales y para los accidentes y daños personales, se hizo entrega del equipo de protección.



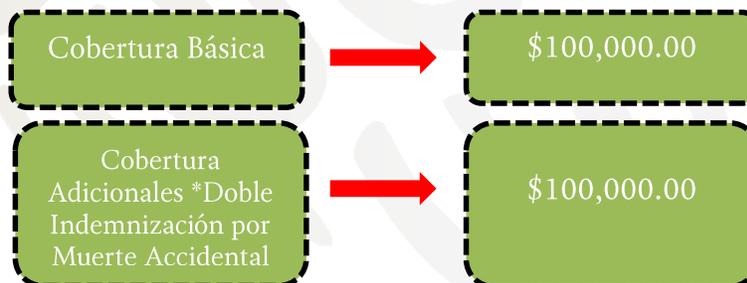
SEGURO DE ACCIDENTES ESCOLARES

Mención especial merece la adquisición y reaseguramiento de un Seguro de Accidentes Escolares, para beneficio de toda la comunidad estudiantil (1,172), adicional al de las actividades vinculadas con este Instituto tecnológico (IMSS). Con la aseguradora AXA, para el periodo escolar 2018-2019.



SEGURO DE VIDA PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE.

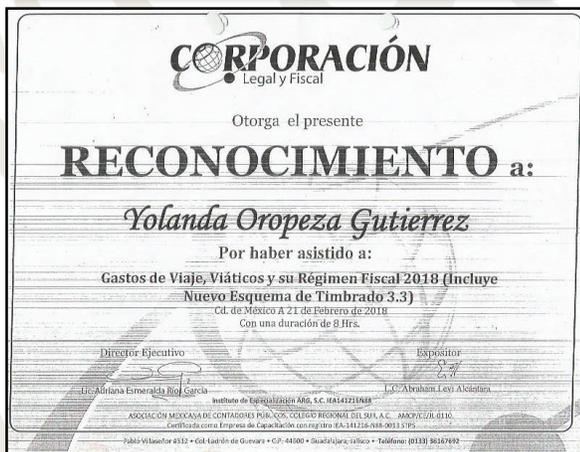
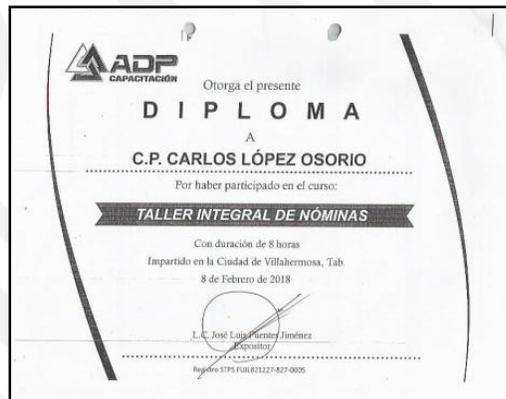
De igual manera, también merece mención especial la adquisición de un Seguro de Vida Grupo, para todo el personal Docente y Administrativo Activo, con la Aseguradora MetLife México, S.A. adicional al de las actividades vinculadas con este Instituto tecnológico (IMSS).



ADMINISTRACIÓN Y PLANEACIÓN.

Otros de los rubros en los que estamos trabajando para fortalecer nuestro capital humano, es a través de una administración y planeación eficiente, que nos permita alcanzar las metas trazadas y atender las necesidades de nuestro equipo de trabajo administrativo a través de la capacitación continua, donde se impartieron los siguientes cursos:

- ✓ Actualización Fiscal y Resolución Miscelánea 2018.
- ✓ Taller Integral de Nominas.
- ✓ Gastos de Viaje y su Régimen Fiscal 2018 y Nuevo Esquema de Timbrado.
- ✓ Diplomado Virtual de Disciplina Financiera Sexta Edición.
- ✓ Interpretación de la Norma ISO 90001-2015.
- ✓ Conociendo la Inteligencia Emocional.
- ✓ Inducción al SGC ISO 90001-2015.
- ✓ Capacitación sobre el uso del SEVAC.
- ✓ Presupuesto Basado en Resultados.
- ✓ Control Interno.
- ✓ Código de Ética de los Servidores Públicos.

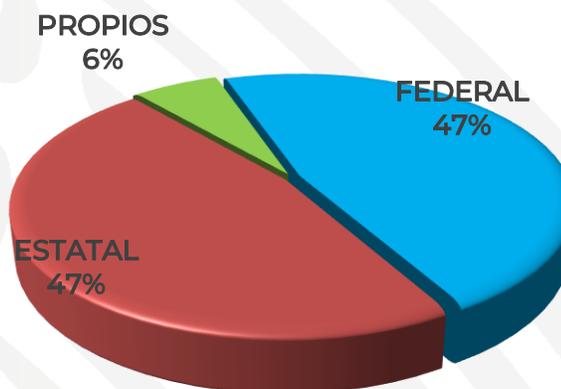


RECURSOS FINANCIEROS.

Las diversas actividades que en este informe presentamos, fueron posibles en razón del Convenio de Coordinación Financiera entre los Gobiernos Federal y Estatal.

Los recursos financieros con que se sostiene este Instituto Tecnológico, provienen básicamente de tres fuentes de financiamiento: Subsidio de tipo Federal, Estatal e Ingresos Propios Ordinarios. Contándose con un presupuesto de Ingresos Ordinarios 2018, Por la cantidad de \$64,320,044.32 con lo cual hemos atendido los diversos proyectos educativos que nos establece el Plan Nacional de Educación Superior Tecnológica y el Programa Educativo del Gobierno del Estado de Tabasco.

PROPIOS	\$	3,928,401.32
FEDERAL		\$ 30,202,718.00
ESTATAL	\$	30,188,925.00



Presupuesto autorizado en el ejercicio fiscal 2018, por fuente de financiamiento

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.

Rendir cuentas implica una evaluación diligente del quehacer de este Instituto que resulta en su propio beneficio porque le permite contar con información adecuada para fortalecer sus funciones. Esta administración ha realizado una mayor transparencia a los procesos y resultados educativos, así como al origen y destino de los recursos, porque reconoce el derecho que tienen los ciudadanos a conocer la forma en que se aprovechan los recursos públicos.

Este instituto a través de su unidad de transparencia, diariamente revisa el Sistema INFOMEX, y cumple con lo establecido en los artículos 31, 12, 13, 14, 49 y 50 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco, la cual atiende debidamente todas las solicitudes que realiza el Público de toda la información

correspondiente al seguimiento de la gestión de los recursos financieros, materiales indicadores y humanos.



Así mismo de manera trimestral este instituto realiza la información mínima de oficio que se genera, cumpliendo con el Artículo 77 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco, dicha ley obliga al ente a subirla, en el Portal de Transparencia, o bien en la página institucional, la cual nos permite promover y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública. Así como también la entrega oportuna de los estados financieros.

JUNTA DIRECTIVA.

El director general de este centro educativo informa de manera periódica a los integrantes de la Junta Directiva sobre las gestiones que se realizan en la institución. En las sesiones de 2018, destacan de manera especial el análisis de los principales indicadores, presentación del programa institucional de innovación y desarrollo, 2013 – 2018.

X.- RETOS INSTITUCIONALES.

Son prioridad de este Instituto un análisis crítico cotidiano que permita identificar debilidades y amenazas, como un análisis imaginativo, lúcido, del cual derive una visión cierta de fortalezas y oportunidades.

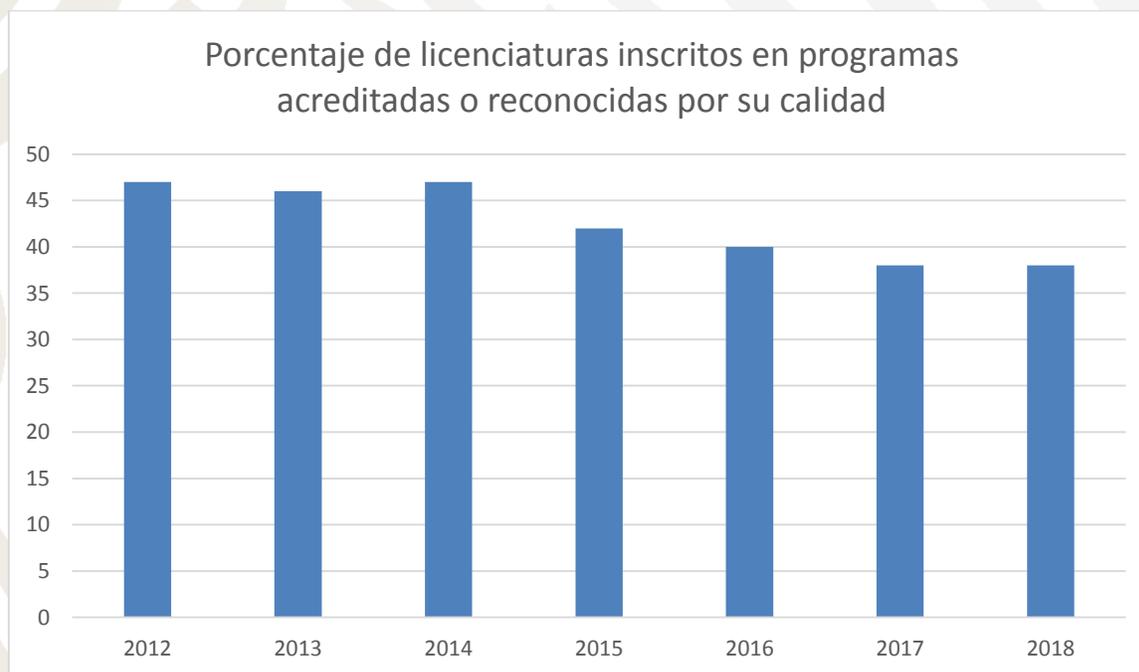
Entre las acciones inmediatas que se requieren para cumplir satisfactoriamente la misión y la visión trazadas, no pueden ni deben soslayarse las siguientes:

- ✓ Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocido por su calidad.
- ✓ Realizar la primera opción de egresados del nivel medio superior de la zona de influencia, para cursar una carrera en este Instituto.
- ✓ Fomentar el ingreso al programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo al programa de Mejoramiento del Profesorado.
- ✓ Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- ✓ Apertura de un programa de posgrado.
- ✓ Impulsar los servicios educativos no escolarizados a distancia y mixtos.
- ✓ Fortalecer la infraestructura del instituto para apoyar las actividades académicas, culturales y deportivas.

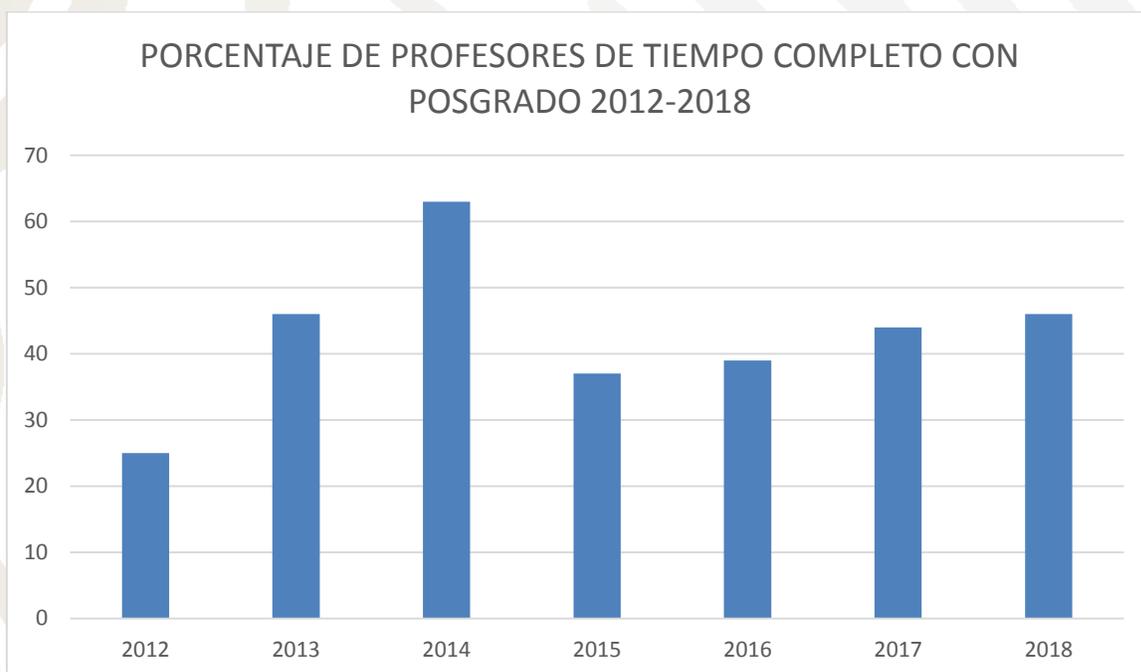
- ✓ Fortalecer los mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada e instituciones de educación superior dentro y fuera del estado.
- ✓ Implementar el modelo de incubación de empresas del TecNM
- ✓ Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral y Educación continua.
- ✓ Promover la participación de profesores en convocatorias de CONACYT y otros organismos orientados hacia la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- ✓ Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.
- ✓ Gestionar cursos de capacitación para la formación de capital humano en la generación de proyectos vinculados.
- ✓ Promover la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación científica, tecnológica y de innovación.
- ✓ Fortalecimiento del Laboratorio de Fabricación Digital DigiFabMacuspana.
- ✓ Aumentar la cobertura de todas las carreras en la Biblioteca Digital.
- ✓ Promover el desarrollo de proyectos que ofrezcan Recursos para la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación.
- ✓ Proyectar a los estudiantes de las diversas disciplinas Extraescolares a nivel Regional y Nacional.
- ✓ Encubar empresas a través del modelo adoptado por el Tecnológico Nacional de México.

XI.- INDICADORES.

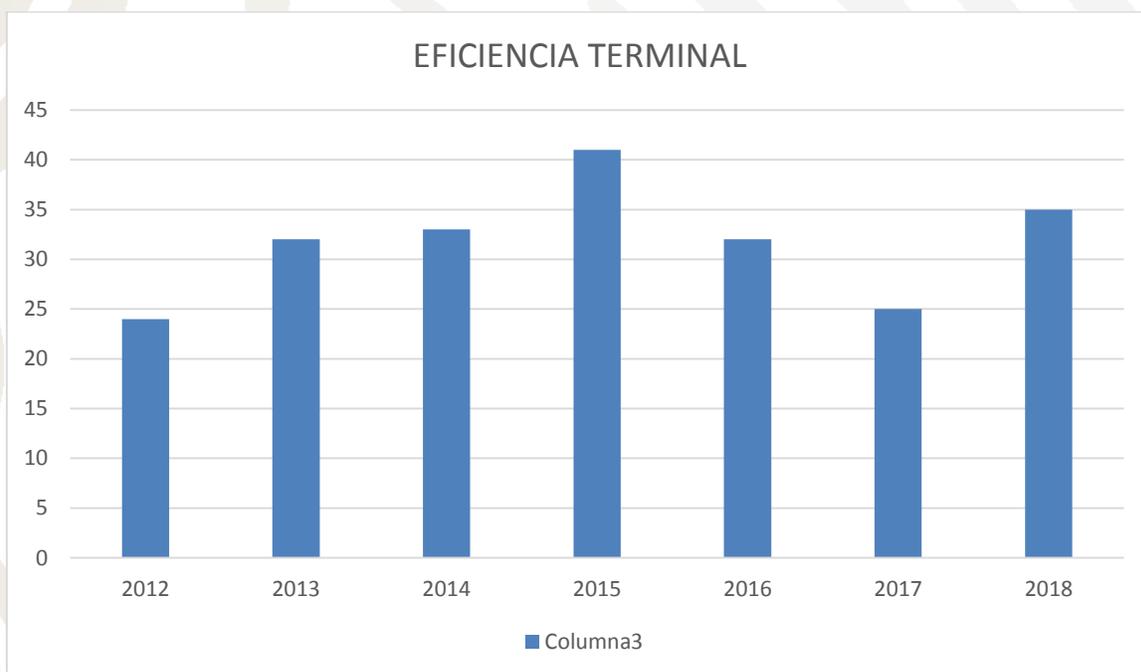
FICHA DEL INDICADOR					
Elemento	Características				
Indicador	1.1. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad				
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos				
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.				
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.				
Periodicidad	Anual por ciclo escolar				
Fuente	Dirección Académica.				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Línea Base 2012</th> <th>Meta 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24%</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>		Línea Base 2012	Meta 2018	24%	38%
Línea Base 2012	Meta 2018				
24%	38%				



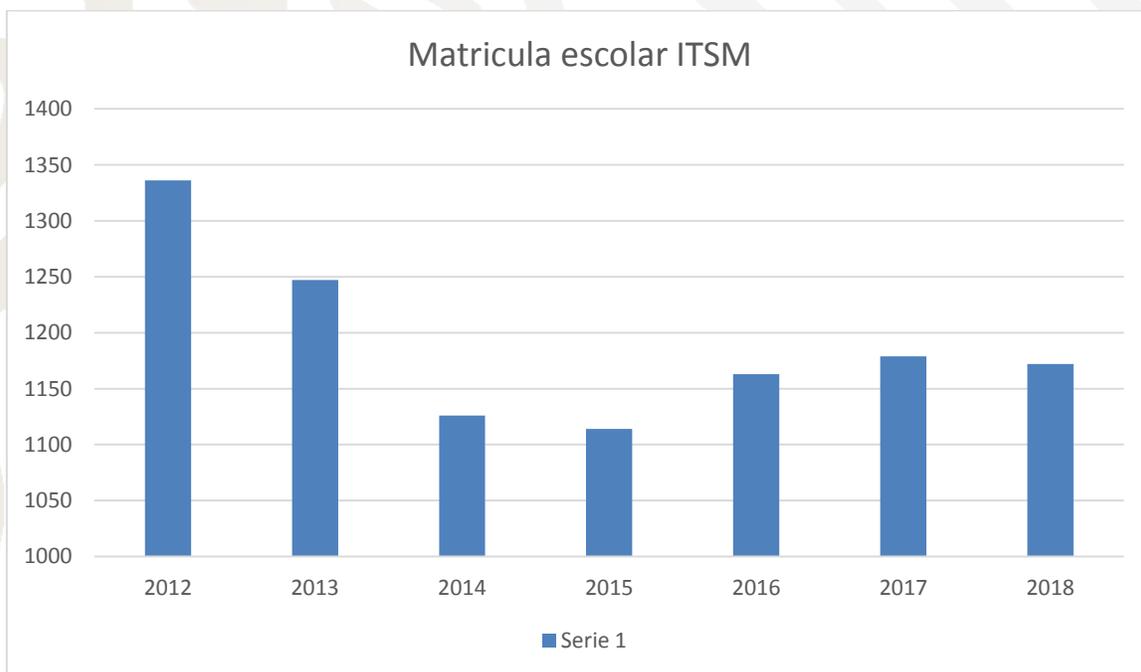
Ficha del indicador	
Elemento	Características
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Descripción general	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado /total de profesores de tiempo completo) *100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Dirección académica
Línea base 2012	
20%	
Meta 2018	
46%	



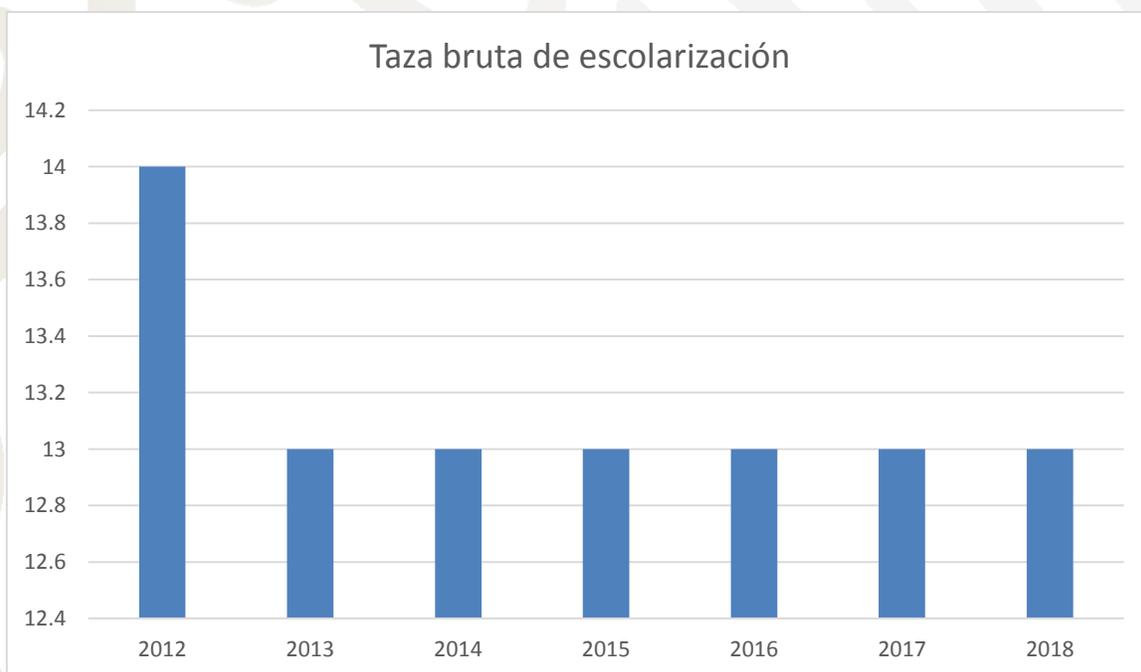
Ficha del indicador	
Elemento	Características
Indicador	3.3 Eficiencia terminal
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
Descripción general	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en el mismo nivel seis años antes.
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n /la matrícula de nuevo ingreso n-6) *100
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Dirección académica
Línea base 2012	
24%	
Meta 2018	
35%	



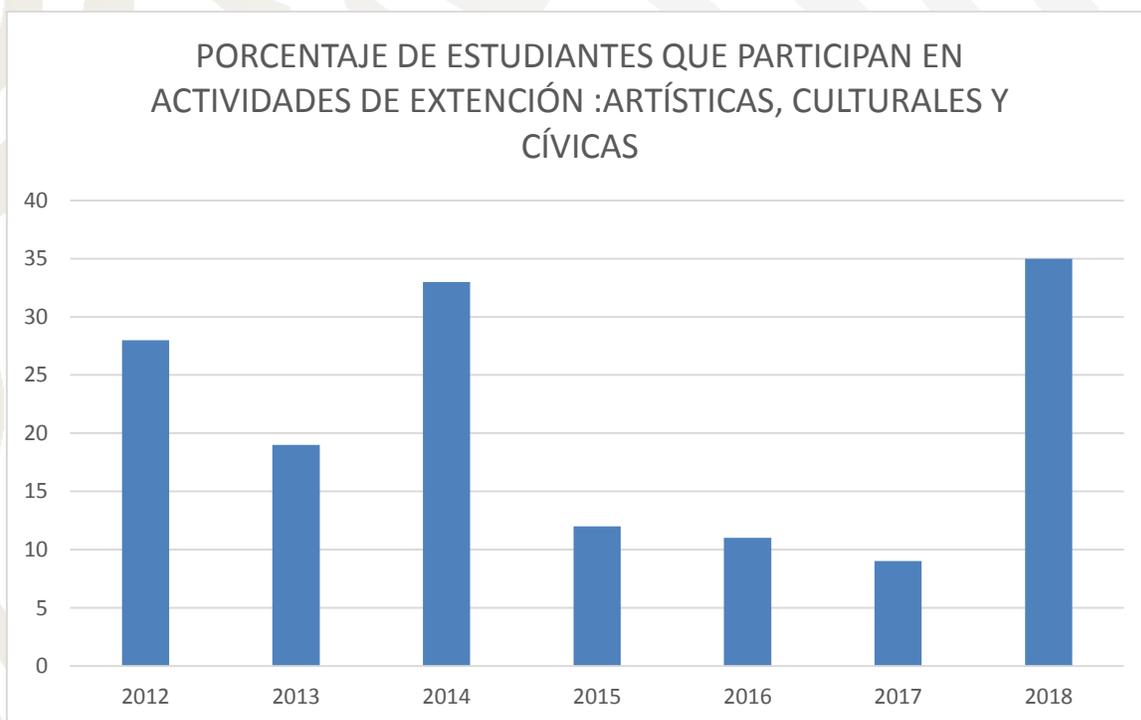
FICHA DEL INDICADOR					
Elemento	Características				
Indicador	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.				
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.				
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia- y mixta.				
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura				
Periodicidad	Anual por ciclo escolar				
Fuente	Dirección Académica				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Línea Base 2012</th> <th>Meta 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,318</td> <td>1,172</td> </tr> </tbody> </table>		Línea Base 2012	Meta 2018	1,318	1,172
Línea Base 2012	Meta 2018				
1,318	1,172				



FICHA DEL INDICADOR					
Elemento	Características				
Indicador	2.4 Tasa bruta de escolarización.				
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.				
Descripción General	Porcentaje de estudiantes matriculados respecto a la población en edad de 18 a 22 años.				
Observaciones	(Matrícula total de licenciatura al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) * 100.				
Periodicidad	Anual por ciclo escolar				
Fuente	Dirección Académica.				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Línea Base 2012</th> <th>Meta 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14%</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table>		Línea Base 2012	Meta 2018	14%	12%
Línea Base 2012	Meta 2018				
14%	12%				



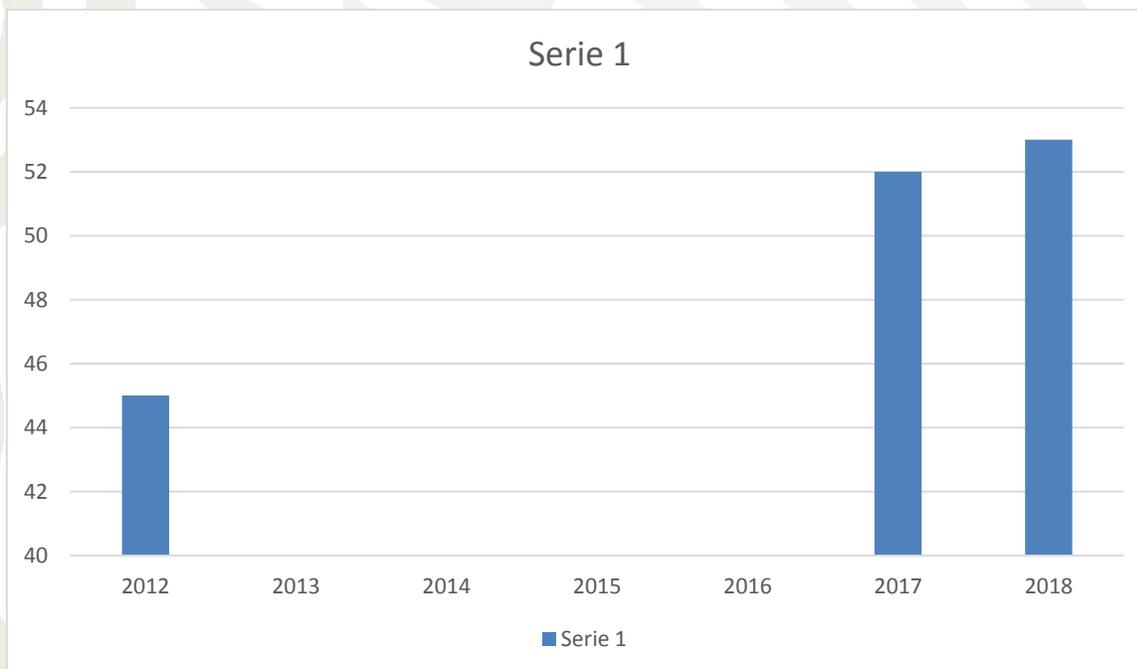
FICHA DEL INDICADOR					
Elemento	Características				
Indicador	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extensión: artísticas, culturales y cívicas.				
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes				
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas, y culturales promovidas y organizadas, los institutos y centros respecto de la matrícula total.				
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión artística, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.				
Periodicidad	Anual por ciclo escolar				
Fuente	Dirección de Vinculación				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Línea Base 2012</th> <th>Meta 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28%</td> <td>34%</td> </tr> </tbody> </table>		Línea Base 2012	Meta 2018	28%	34%
Línea Base 2012	Meta 2018				
28%	34%				



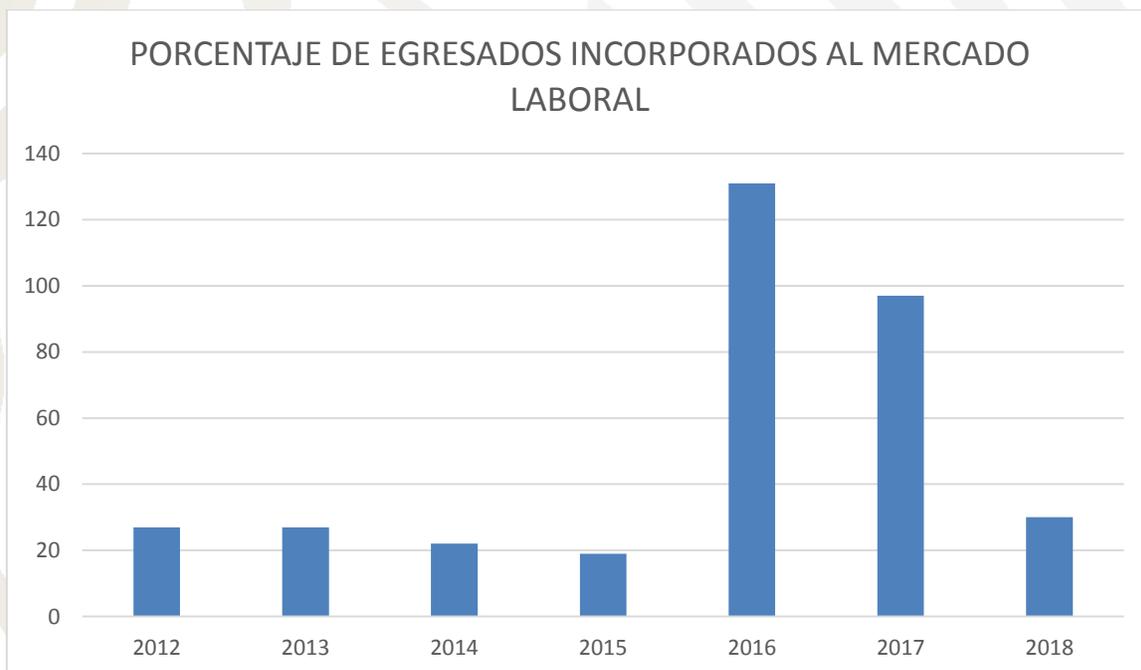
FICHA DEL INDICADOR					
Elemento	Características				
Indicador	3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.				
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes				
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.				
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.				
Periodicidad	Anual por ciclo escolar				
Fuente	Dirección de Vinculación				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Línea Base 2012</th> <th>Meta 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>		Línea Base 2012	Meta 2018	28%	20%
Línea Base 2012	Meta 2018				
28%	20%				



FICHA DEL INDICADOR					
Elemento	Características				
Indicador	3.3. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras				
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes				
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.				
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.				
Periodicidad	Anual por ciclo escolar				
Fuente	Dirección de Vinculación				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Línea Base 2012</th> <th>Meta 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45%</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>		Línea Base 2012	Meta 2018	45%	53%
Línea Base 2012	Meta 2018				
45%	53%				



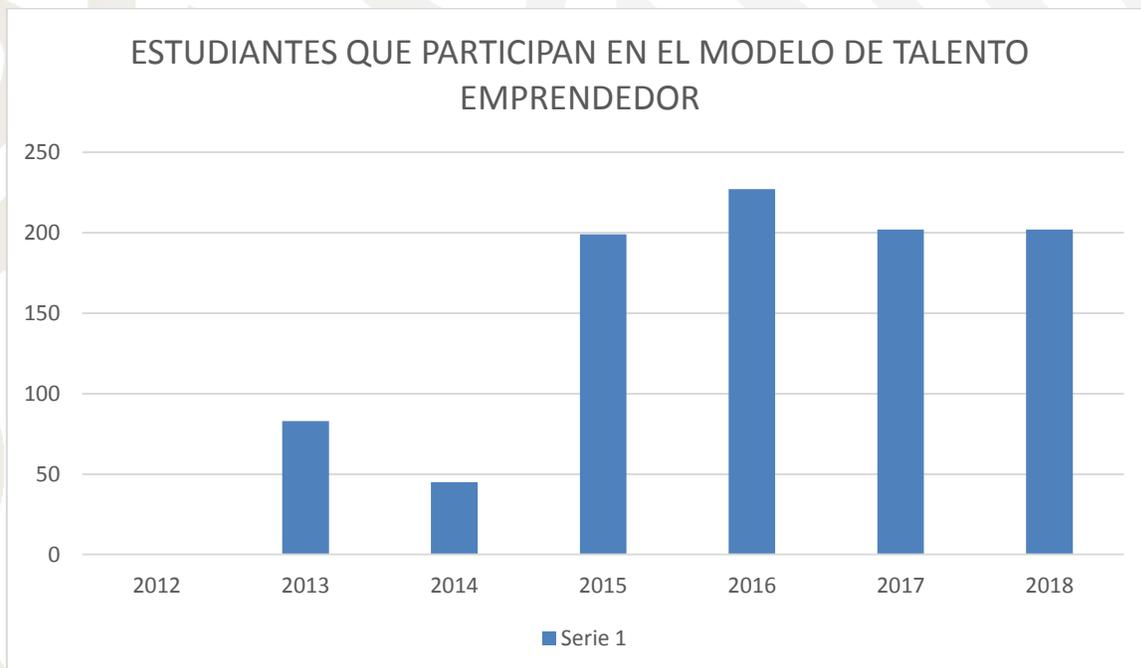
FICHA DEL INDICADOR					
Elemento	Características				
Indicador	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral				
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.				
Descripción General	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.				
Observaciones	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.				
Periodicidad	Anual por ciclo escolar				
Fuente	Dirección de Vinculación				
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Línea Base 2012</th> <th style="width: 50%;">Meta 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">27%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </tbody> </table>		Línea Base 2012	Meta 2018	27%	30%
Línea Base 2012	Meta 2018				
27%	30%				



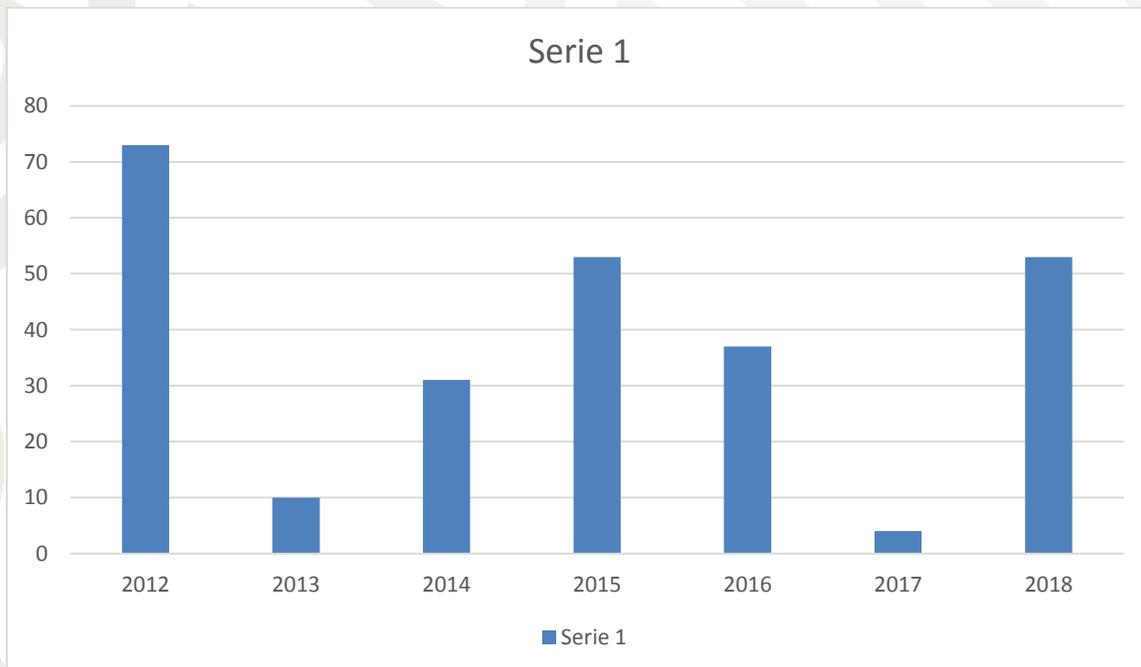
Ficha del indicador	
Elemento	Características
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 1	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Dirección de vinculación.
Línea base 2012	
Meta 2018	
2	
3	



Ficha del indicador	
Elemento	Características
Indicador	5.6 Estudiantes que participan en el modelo de talento emprendedor
Objetivo 1	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado
Descripción general	Número de estudiantes que participan en el modelo de talento emprendedor.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Dirección de vinculación.
Línea base 2012	
Meta 2018	
No disponible	
202	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.
Observaciones	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Subdirección de Administración y Finanzas
Línea Base 2012	
73	
Meta 2018	
75	



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.2 Certificación de Sistemas de Calidad.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Número de certificados de los diferentes sistemas de calidad.
Observaciones	Certificado de Gestión de la Calidad, de Gestión Ambiental, Equidad de Género, Gestión de la Energía, Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo y Responsabilidad Social.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar
Fuente	Subdirección de Planeación y Evaluación.

Línea Base 2012	Meta 2018
Sistema de Gestión de la Calidad 1. Modelo de Equidad de Género 1.	Sistema de Gestión de la Calidad 1. Modelo de Equidad de Género 1.

XII.- CONCLUSIONES.

Los resultados obtenidos a lo largo de este año de gestión se presentan en este documento como muestra de los logros alcanzados y el uso adecuado de los recursos que se destinaron para el cumplimiento de cada una de las metas.

En el área académica se puede observar un avance significativo en materia de enseñanza–aprendizaje orientada a tener una educación de calidad a través de acciones concretas como foros, demostraciones académicas, movilidad estudiantil, capacitación de actualización y formación docente, que permite tener estudiantes que egresan con una formación acorde a los requerimientos de la región y del país.

En materia de vinculación, se ha fortalecido la relación con los diversos sectores, ahora tenemos una institución mejor posicionada en la región, esto se ha logrado gracias a acciones firmes que buscan consolidar el instituto.

La planeación y el cumplimiento de las metas, ha sido un factor importante para la consecución de los objetivos que nos hemos trazado, gracias al esfuerzo y dedicación por parte de todos los miembros del equipo de trabajo de las diferentes áreas, con el fin de alcanzar un nivel de desempeño adecuado y que nos permite cumplir con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

En el ámbito financiero, se muestra el manejo responsable, eficiente, eficaz y transparente de los recursos asignados a este instituto, que nos ha permitido tener finanzas sanas.

Mejorar la capacidad de gestión, a fin de obtener mayores recursos financieros para subsanar el rezago histórico en infraestructura y equipamiento, elevar la capacidad y competitividad académicas, y prepararnos para asumir nuevas formas de enseñanza-aprendizaje con la incorporación de nuevas tecnologías, es un camino que con paso breve pero firme comenzamos a recorrer.

El Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, sigue avanzando en bien de la comunidad tecnológica, invitando a diferentes empresas del Estado y de este municipio, para fortalecer el conocimiento de los estudiantes que cursan una licenciatura.

Destaco el invaluable apoyo recibido en este Instituto Tecnológico, por las autoridades educativas, federales, estatales, municipales y a los integrantes de la Honorable Junta Directiva y a todo el personal docente, no docente y administrativo, mi más profundo agradecimiento por su apoyo incondicional y decidido que ha sido determinante para el desarrollo y buen funcionamiento de este Tecnológico.

El reto que me propuse, desde que asumí la dirección, hace unos meses, requiere de un alto nivel de conocimiento de las actividades académicas y administrativas, que si bien es cierto sería imposible lograr esta misión si no se contara con un gran clima de tranquilidad, un ambiente laboral en donde cada quien realiza sus funciones apegados a los valores y principios que dan sentido de pertenencia.

En 2019 trabajaremos con empeño y armonía con los diferentes sectores de la sociedad y con la comunidad tecnológica, estaremos redoblando esfuerzos por ser cada día mejores, con una mejor infraestructura. Estos proyectos de fortalecimiento de la infraestructura permitirán ofrecer actividades de docencia, la formación integral, incrementar la matrícula y atender a la población más vulnerable, lo que nos permitirá proveer mejores condiciones y ambientes de aprendizaje a nuestros estudiantes, para que adquieran sus competencias profesionales.

Nosotros como comunidad tecnológica habremos de aprovechar las oportunidades para buscar el crecimiento y el desarrollo institucional, y este es un punto de partida, que reiteramos, y haremos coincidir para beneficio de nuestro Entorno, nuestro Estado y nuestro País.

