

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MACUSPANA



4⁰

INFORME

DE ACTIVIDADES 2022

"Habilidad, Actitud, Conocimiento"

M.A.T.I. LEONARDO RAFAEL BOJORGES GÜEREÑA

Director General

CONTENIDO

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL.....	5
II.- INTRODUCCIÓN.....	7
III.- MARCO NORMATIVO	8
IV.- CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	10
Matrícula Total Por Programa Educativo Y Genero	11
Personal Docente.	12
Docentes Por Genero y Categoría.....	14
Desarrollo de personal docente	15
Diseño de especialidades	16
Programa Educativo.....	16
Especialidad	16
Ingeniería en Industrias Alimentarias	16
Seguridad Alimentaria y Nutricional	16
Ingeniería Civil.....	16
Administración aplicada a la construcción de obras hidráulicas	16
Investigación y Posgrado	18
Auditoría de seguimiento del Sistema de Gestión de la Calidad.	20
V.- Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa	21
Difusión de la Oferta Educativa.....	21
Matrícula Nuevo Ingreso	22
Alumnos Becados	23
Egresados	24
VI.- CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	25
VII.- VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	41
Firma de Convenio con el Instituto Tecnológico superior de la Región Sierra.	41

Firma de convenio con el Sindicato de Trabajadores de la Sección 14	41
Firma de Convenio con Comisión Estatal de Derechos Humanos de Tabasco. 42	
Firma de Convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento Constitucional de Macuspana.....	42
Firma de Convenio de Colaboración con Vitalizadora DUMEDI del Sureste S.A. de C.V.....	42
Firma de Convenio de colaboración con el Instituto Americano del Concreto .	43
Firma de Convenio de colaboración con la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural SMIE.....	43
Firma de Convenio de Colaboración con el Servicio Estatal de Empleo	44
Firma de Convenio de Colaboración con la CORAT-TVT	44
Firma de Convenio de colaboración con VISTA ENERGY HOLDING II.....	45
Firma de Convenio de Colaboración con el Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT)	45
Firma de Convenio de Colaboración con el Instituto Tecnológico Superior de Champotón (ITESCHAM).....	46
Firma de Convenio con BIENESTAR (Sembrando Vida)	46
Viii.- GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	48
Planeación y Evaluación.....	52
Administración y Finanzas	53
Transparencia.....	54
IX.- RETOS INSTITUCIONALES.....	56
X.- INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS.....	57
XI.- CONCLUSIONES	60

MTRA. LETICIA RAMÍREZ AMAYA
Secretaria de Educación Pública

MTRO. RAMÓN JIMENEZ LÓPEZ
Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. MANUEL CHÁVEZ SÁENZ
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

DRA. EGLA CORNELIO LANDERO
Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Tabasco

MTRO. LUIS RODRIGO MARÍN FIGUEROA
Subsecretario de Educación Media y Superior del Gobierno del Estado de Tabasco

MTRA. ELIZABETH MENDOZA GONZÁLEZ
Directora de Educación Superior del Estado de Tabasco

M.A.T.I. LEONARDO RAFAEL BOJORGES GÜEREÑA
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 13, fracción XV del decreto 116, modificatorio del Decreto 394 mediante el cual se creó el Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, y en cumplimiento a los ordenamientos que establece la Ley de Responsabilidades de los Funcionarios Públicos, presento ante ustedes, el informe de Rendición de Cuentas 2022, de este Instituto Tecnológico, atendiendo a la obligación de transparentar el uso de los recursos públicos asignados para sus funciones, para que toda la comunidad Tecnológica esté informada y mostrar a la Sociedad en general los resultados en el ejercicio de los recursos y la gestión administrativa con honestidad, ejercidos durante el año pasado.

Es importante señalar que el trabajo no es solamente personal y de mi responsabilidad, sino que involucra a los administrativos, docentes, trabajadores en general y, sobre todo, a los estudiantes. Es a los estudiantes del Tecnológico a quienes les dedico este informe de labores.

Lo que aquí se presenta es el resultado del esfuerzo y colaboración de todos y cada uno de los que integran esta gran comunidad tecnológica, quienes enfocan todos sus esfuerzos en cumplir con los indicadores institucionales, estableciendo y aplicando las acciones pertinentes que se requieren para lograr los objetivos estratégicos que rigen nuestro quehacer diariamente.

El ejercicio y acciones emprendidas responden al compromiso del Instituto para lograr la formación y desarrollo de competencias profesionales, mediante el objetivo de fortalecer la Calidad Educativa, a través de la preparación integral de profesionales que impulsen la actividad productiva regional, la investigación científica, la innovación tecnológica, la transferencia de conocimiento, la creatividad, y el emprendimiento para alcanzar un mayor y mejor desarrollo social, económico, cultural y humano. Estos son los valores que nos rigen.

Por lo que este Centro Educativo a través de su servidor, refrenda su compromiso de seguir trabajando arduamente en la mejora de nuestros indicadores y ofrecer una educación de excelencia a los cientos de jóvenes que hoy están inmersos en esta Unidad Educativa. Así como no defraudar la confianza de nuestras instituciones y a la sociedad en general, asumiendo importantes retos.

Cabe señalar que todo esto se ve envuelto en la cotidianidad de las actividades que realizan día con día todos los empleados y estudiantes que acuden al Tecnológico. Es muy reconfortante ver que a poco de haber entrado ya tenemos un servicio de cafetería que ha ayudado a una sana convivencia de todos nosotros.

Se coadyuva de manera permanente en la elevación del nivel académico de la institución en todos sus rubros, contribuyendo así al desarrollo de la región, con capital humano competitivo ante los nuevos retos del mercado local y global, capacitando a nuestros egresados con alto sentido de responsabilidad y conciencia profesional ante las tendencias de los mercados laborales, como son las nuevas tecnologías, la innovación logística, la brecha inequitativa, el desarrollo sustentable y la sana distancia, así como también ver las nuevas tendencias que despuntan en el mundo de la información, la comunicación, la enseñanza y la digitalización.

A sus poco más de veintiún años de haber sido fundado este Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, se confirma como un referente a nivel regional, que seguiremos dando nuestro mejor esfuerzo para continuar sirviendo a nuestros estudiantes, así como también con los jóvenes aspirantes a ingresar a esta Institución. Es el compromiso que tenemos y que la sociedad nos ha confiado, ofertándose una educación de calidad, para que nuestros estudiantes tengan un futuro próspero y por supuesto un mayor y mejor nivel de vida para ellos y sus familias. Lo importante es que sepan afrontar los retos de la vida y resolver las situaciones que se les presenten.

Este documento propone que se enfrenten los grandes desafíos de los años por venir: aumentar la cobertura, incrementar la oferta educativa de licenciatura con un enfoque de pertinencia y calidad, robustecer la investigación y el desarrollo tecnológico, así como también el uso más eficiente de nuestra capacidad instalada, poner en marcha acciones inmediatas para atenuar el déficit de equipamiento. Hemos dedicado esfuerzos todas las áreas para conseguir recursos que sirvan al aprovisionamiento de herramientas que mejoren nuestra calidad educativa y nuestra infraestructura.

Es importante hacer mención que la estabilidad laboral ha permitido el crecimiento natural de su capital humano, en un ambiente de innovación, logrando un círculo íntegro, un agradecimiento a las representaciones sindicales y a la sociedad de alumnos que en conjunto logramos una solidez institucional.



M.A.T.I. LEONARDO RAFAEL BOJORGES GÜEREÑA
DIRECTOR GENERAL

II.- INTRODUCCIÓN

Este Informe de Rendición de Cuentas constituye la evidencia documental de las acciones realizadas para el cumplimiento de los programas, proyectos e indicadores establecidos durante el año 2022.

Hoy nos permitimos dejar un testimonio claro, profundo y objetivo de los logros obtenidos durante estos años, lo cual complementa nuestra historia de más de 22 años al servicio de la Educación Pública Superior Tecnológica.

Es una preocupación constante el diseñar mejores planes y programas de estudio que satisfagan plenamente las expectativas de quienes han depositado su confianza en esta Institución, estudiando alguna de las carreras profesionales que ofertamos. Este Instituto ha venido consolidando sus esfuerzos y uno de los factores más importantes ha sido el de crear una sinergia mediante un proceso creativo, llevando a cabo las adecuaciones necesarias con base en una realidad cambiante, que sólo es posible en un ámbito de cooperación, suma de voluntades y esfuerzos a través del compromiso, la participación y la buena voluntad de todos los que conformamos este Centro Educativo.

Desde 2019 hemos trabajado para darle un nuevo rostro a nuestra Institución a través del trabajo, la disciplina, la honradez en el ejercicio de los recursos, la gestión para mejorías en infraestructura y en la calidad educativa, porque al fin de cuentas todo lo que se desarrolle aquí debe ser en beneficio de los alumnos. Es a ellos a quienes les dedico todos los días mi actividad laboral.

Con el principal compromiso de dar continuidad a un proyecto educativo de prestigio, se ha actuado con responsabilidad, con base en un liderazgo académico y de una dirección que considera en todo momento la gobernabilidad interna, al tomar en cuenta la participación activa de sus cuerpos colegiados, así como la opinión de destacados miembros de los sectores productivos y sociales de la región. En general, se ha logrado consolidar una institución con estabilidad para cumplir con el mandato de inclusión social que se requiere en nuestro entorno.

Hay que reconocer que falta mucho por hacer y se tienen oportunidades y retos en el corto, mediano y largo plazos.

III.- MARCO NORMATIVO

El 25 de mayo del 2000, la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Tabasco, suscribieron el Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, el Congreso del Estado emitió el Decreto 394 mediante el cual se Crea el Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado con fecha 29 de noviembre del año 2000, el cual fue modificado mediante el decreto 116, publicado con fecha 27 de Agosto del año 2011.

En el Artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Determina que “corresponde al Estado la rectoría del desarrollo nacional y para garantizar que éste sea integral y sustentable”. Asimismo, determina que coadyuvará a generar condiciones favorables para el crecimiento y el empleo, y que tanto el Plan Nacional de Desarrollo (PND) como los Planes Estatal y Municipal, deberán observar dicho principio.

Por otro lado, el Artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, señala la obligación del Estado de organizar un sistema de planeación democrática del desarrollo nacional que imprima solidez, dinamismo, competitividad, permanencia, productividad y equidad al crecimiento de la economía, para la independencia y la democratización política, social y cultural de México.

El mandato Constitucional se retoma en la Ley de Planeación, que obliga la realización de actividades de planeación con la participación de los tres ámbitos de gobierno y las diferentes instancias que lo conforman. La Ley de Planeación del Estado de Tabasco prevé que la planeación del desarrollo es estratégica y participativa. Asimismo, el artículo 26, determina que el PLED, de acuerdo con el diagnóstico que se elabore, precisará la misión, visión, objetivos generales, estrategias, líneas de acción, metas y prioridades del desarrollo integral del Estado, establecerá los lineamientos de política de carácter global, sectorial y municipal.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el cual fue presentado ante el Congreso Federal, el 30 de abril de 2019, en este se estableció Cuatro Objetivos Nacionales, Tres Estrategias Transversales, Tres Ejes Generales y Sistema Nacional de Planeación Democrática. Las metas Nacionales son: Política y Gobierno, Política Social, Economía, Epílogo: Visión 2024. Las Estrategias Transversales, de observancia para todas las dependencias y organismos, son: Igualdad de Género, no Discriminación e Inclusión, Combate a la Corrupción y Mejora a la Gestión Pública, y Territorio y Desarrollo Sostenible.

Los Ejes Generales son tres: Justicia y Estado de Derecho; Bienestar; y Desarrollo Económico. Del Sistema Nacional de Planeación Democrática son tres: Consulta Ciudadana; Programas derivados de PND 2019-2024; y Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

De conformidad con el Artículo 23 de la Ley de Planeación, y Artículo 9° de la Ley la Secretaría de Educación, se elaboró el Programa Sectorial de Educación 2019-2024, siguiendo las directrices previstas en el Plan Nacional de Desarrollo. El Artículo 16 de la Ley de Planeación del Estado de Tabasco, manifiesta que el PLED, se integrará con la participación de los entes públicos de la Administración Pública Federal, Estatal y Municipal que concurren en el COPLADET, así como también los sectores social y privado, todo ello en congruencia con el Plan Nacional de Desarrollo y con los planes municipales. Para su formulación se tomó como base la meta Nacional México con Educación de Calidad.

El Programa Sectorial de Educación 2019-2024, propone en el Objetivo Estratégico Nacional, 2.2.- Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas

El Objetivo Estratégico Estatal propone 2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad. Los Objetivos Sectoriales, 2.4.1.- Fomentar la calidad académica en los centros educativos, que propicie el desarrollo de competencias en los educandos, para su incorporación a niveles subsecuentes de estudio y al mercado laboral. Estos a su vez cuentan con 7 Estrategias, y con 5 Líneas de Acción. 2.4.2.- Impulsar la consolidación de los centros escolares de cada tipo y nivel educativo, que propicie la atención a la demanda en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, para el desarrollo de las capacidades de la población en edad escolar. 2.4.3.- Impulsar el desarrollo de un sistema educativo eficiente, que favorezca la consolidación del servicio educativo en atención de las demandas de la sociedad.

El Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, establece tres ejes rectores: Eje 1.- Seguridad, Justicia y Estado de Derecho; Eje 2.- Bienestar, Educación y Salud; Eje 3.- Desarrollo Económico; asimismo cuenta con tres ejes transversales: Eje 4.- Inclusión e Igualdad Sustantiva; Eje 5.- Combate a la Corrupción y Mejora de la Gestión Pública; Eje 6.- Ordenamiento Territorial y Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Programas Sectoriales, Especiales, Regionales e Institucionales.

IV.- CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

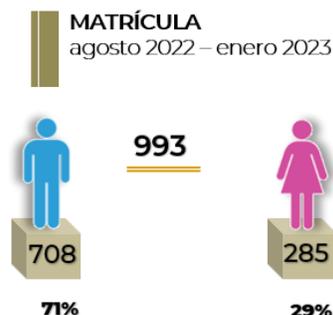
Este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la capacitación del profesorado, su formación y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional, el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación.

Un objetivo principal de este Centro Educativo es lograr que el estudiante adquiera las competencias y habilidades básicas para participar en el mercado laboral. Pero el objetivo más importante es que el estudiante aprenda a desarrollar un espíritu cooperativo, profesional y practicar la cooperación que son los mejores atributos de las personas en el trabajo y la vida social.

En este Instituto Tecnológico, su eje es consolidar comunidades educativas con un fuerte compromiso social, con una formación equitativa y de calidad que asegure, por un lado, el egreso de profesionales competitivos, responsables y solidarios, y, por otro, que tengan la visión cierta de las demandas que plantea un desarrollo regional en un entorno globalizado, competitivo y con escasez de oportunidades.

Considerando que la certificación es el reconocimiento público y temporal del proceso enseñanza-aprendizaje y de la gestión de la administración, contamos con un gran compromiso de mejora permanente que demuestra evidencias de calidad en la estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de enseñanza, servicios e indicadores.

La acreditación consta de un proceso eminentemente de gestión académica, que busca elevar y mantener los niveles de calidad, enmarcado en políticas institucionales sobre el desarrollo de la cultura de la evaluación y el mejoramiento continuo.



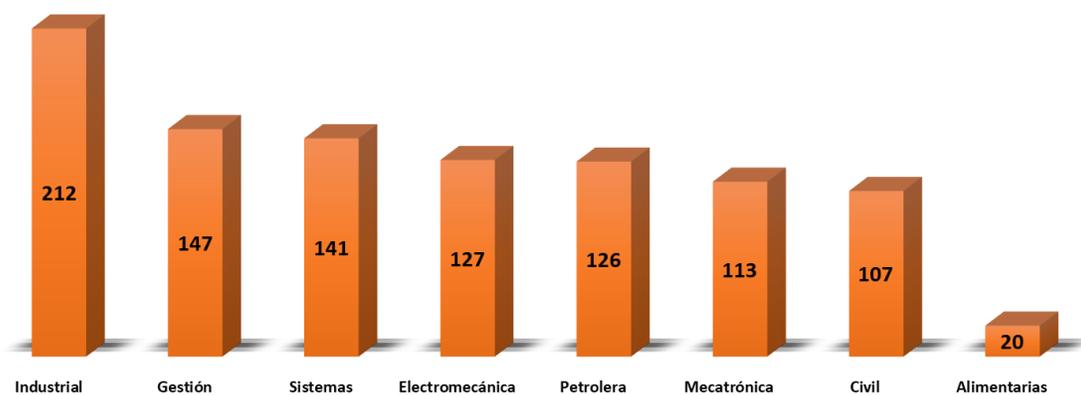
Durante estos 22 años, este Instituto, ha tenido constantes cambios académicos y de ampliación y mejoramiento de su infraestructura.

Actualmente contamos con una población de **993** estudiantes matriculados en las ocho ingenierías de los cuales 708 son hombres y 285 son mujeres.

Matrícula Total Por Programa Educativo Y Genero

Programa educativo	Mujer	Hombre	TOTAL
Ing. Industrial	75	137	212
Ing. Gestión	88	59	147
Ing. Sistemas	36	105	141
Ing. Electromecánica	6	121	127
Ing. Petrolera	33	93	126
Ing. Mecatrónica	6	107	113
Ing. Civil	24	83	107
Ing. Alimentarias	17	3	20
Total	285	708	993

Fuente: SIGEA (Sistema de Gestión y Administrativo)



Fuente: SIGEA (Sistema de Gestión y Administrativo)

Personal Docente.

En 2022 nuestra preocupación fue que los docentes empezaran con las clases presenciales, sobre todo, cuidando la salud de todos los que laboramos y de los estudiantes. Fue característico el entusiasmo y el anhelo estudiantil de regresar a la clase tradicional y sobre todo su dedicación para el aprendizaje. Es importante indicar que se incentiva el conocimiento en los estudiantes para que resuelvan retos cotidianos y también las situaciones en el mundo laboral de hoy.

En el año 2022 y de regreso a la nueva normalidad, el Instituto trabajó principalmente en atender a los alumnos con clases de manera gradual y escalonada, lo cual implicó preparar al personal docente con cursos que los facultara para las nuevas condiciones escolares, abordando temas desde el bienestar emocional hasta el manejo de herramientas tecnológicas, debido a que la pandemia generó un nuevo escenario que implicaba retos para la impartición de clases en ambientes poco comunes. El interés como Institución al abordar estos temas, se centra en lograr la integración y adaptación tanto de alumnos como docentes a la vida escolar. Por ello se promovió el trabajo colaborativo con personal de Psicología y el Ayuntamiento, con el propósito de atender a docentes y alumnos con situaciones de ansiedad, problemas emocionales y depresión.

En total, se capacitó a 58 docentes en cursos de formación y actualización docente, mismos que se impartieron desde enero hasta octubre, así como se promovió la participación en dos diplomados. Los cursos se llevaron a cabo tanto de manera virtual como presencial. En total fueron 10 cursos de actualización y 22 cursos de formación.

Cursos de Formación:

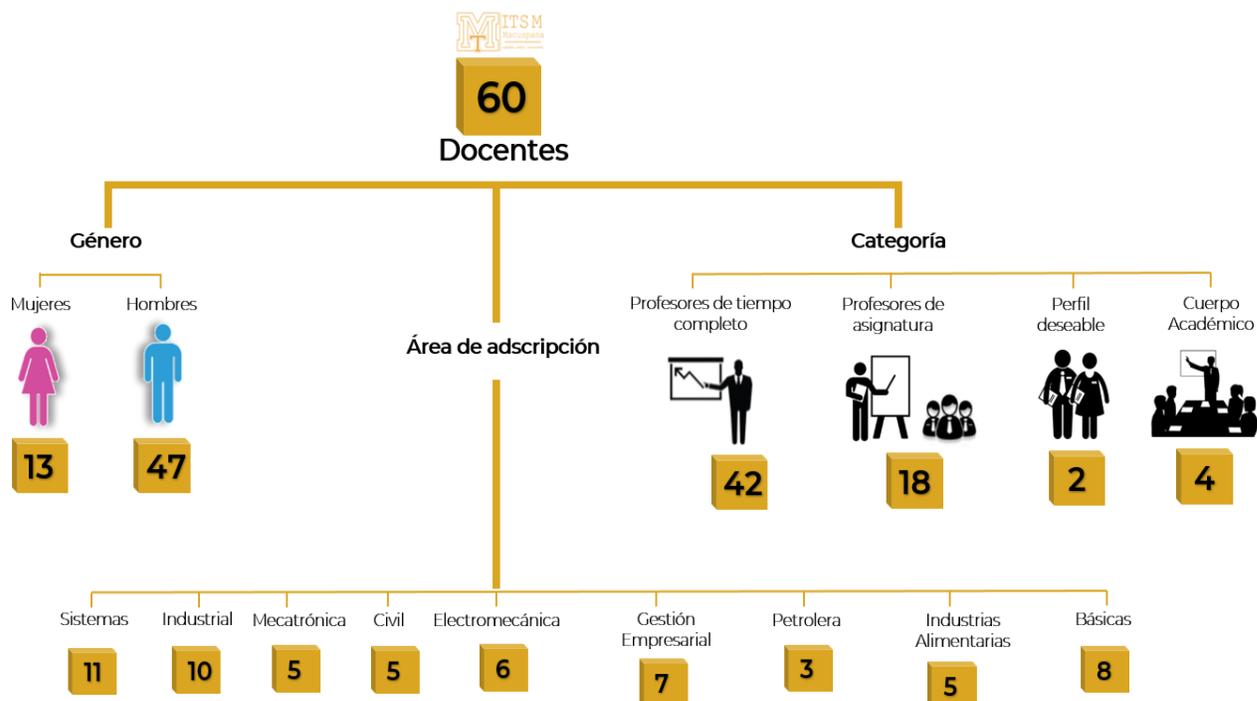
- Estrategias de seguimiento y control del proceso académico de residencias profesionales.
- Análisis, evaluación y control de riesgos.
- Webinar como puedes lograr el bienestar emocional.
- Introducción a Big Data.
- Ciberseguridad en el entorno educativo.
- Formando tutores por competencia.
- Aplicación del estilo de redacción científica en documentos académicos.
- Estilo de redacción científica en documentos de investigación.
- Diseño y análisis de experimentos estadísticos en lenguaje R, el cual sirve para realizar un entorno de programación con un enfoque en el análisis estadístico.
- Herramientas digitales III.
- Como crear y administrar un curso en Moodle.

- Moodle avanzado.
- Microsoft Teams.
- Diseño y desarrollo de recursos educativos digitales I.
- Diseño de cuestionarios ágiles.
- Creación de filtros faciales para Instagram con Spark Ar.
- Curso de monetización de filtros de realidad aumentada.
- Aula Invertida.
- Microsoft Viva en Microsoft Teams.
- Diplomado para la formación de tutores.
- Diplomado en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje.

Cursos de Actualización:

- Protocolos de enrutamiento.
- Certificación Hawei.
- Curso para certificación de Solid Works 2021.
- Dibujo asistido por computadora "AutoCAD".
- Certificación CSWA de Solid Works.
- Uso de la aplicación de GeoGebra en la enseñanza de cálculo diferencial.
- Introducción a la ciberseguridad.
- Protocolos de enrutamiento.
- Modelado 3D usando Blender.
- Certificado Microsoft Innovative Educator Expert 2023.

Docentes por Género y Categoría



Fuente: SIGEA (Sistema de Gestión y Administrativo)

Desarrollo de Personal Docente

El Perfil Deseable, es el reconocimiento otorgado por la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública de la Autoridad Educativa Federal (APF) y el Tecnológico Nacional de México a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), a los profesores de tiempo completo (o más de 30 horas convenio con TECNM) que cumplen satisfactoriamente las funciones universitarias y dan evidencia de ello por lo menos en los tres últimos años.

PRODEP tiene como objetivo contribuir para que el personal docente y cuerpos académicos accedan y/o concluyan programas de formación, actualización académica, capacitación y/o proyectos de investigación para fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.

Actualmente en el ITSM, la Mtra. Margarita Quevedo Martínez de la carrera de Ing. Industrial y la Mtra. Mayra Hernández Oramas de la carrera de Ing. Sistemas se encuentran vigentes como Docentes Perfil Deseable de PRODEP.

Por otro lado, un Cuerpo Académico (CA) reconocido por PRODEP, es un grupo de profesores que comparten una o varias líneas de generación de conocimiento, investigación aplicada o desarrollo tecnológico e innovación en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Adicionalmente, atienden los programas educativos afines a su especialidad. Existen tres grados de madurez para un CA, iniciando con Cuerpo Académico en Formación, después el Cuerpo Académico en Consolidación y finalmente Cuerpo Académico Consolidado.

Después de 22 años de creación del ITSM, el 07 de abril de 2022 se consigue por primera vez el Reconocimiento de un Cuerpo Académico en Formación (CAEF) ante PRODEP, con el nombre de Emprendedurismo y Manufactura Digital, con clave: ITESMAC-CA1 por los docentes: Mtro. Ángel León Ramos de la carrera de Ing. Sistemas; Mtro. Gibran Miguel Lechuga Notario de la carrera de Mecatrónica; Mtra. Margarita Quevedo Martínez de la carrera de Ing. Industrial y la Mtra. Rosa Margarita Reyes de la Cruz de la carrera de Ing. Gestión Empresarial.

Diseño de Especialidades

Siendo la especialidad el espacio dentro de un plan de estudios, constituido por un conjunto de asignaturas diseñadas para la formación y desarrollo de competencias, que complementan la formación profesional de los estudiantes, el Instituto mantiene el compromiso de coadyuvar a la construcción de nuevos conocimientos que promuevan en sus egresados la resolución de problemáticas actuales y acorde a sus perfiles profesionales.

Por lo que normativamente cada dos años, se realizan revisiones a sus especialidades en el seno de las academias y con el apoyo del departamento de vinculación, a fin de lograr el propósito de responder a las necesidades del sector productivo y de servicios de la zona de influencia del Tecnológico.

En el año 2022, se sometió a revisión y autorización por parte del TecNM las especialidades de los programas de Ingeniería en Industrias Alimentarias con la especialidad “Seguridad alimentaria y nutricional” e Ingeniería Civil con la especialidad “Administración aplicada a la construcción de obras hidráulicas” por una vigencia de 2 años.

En referencia a este punto, se realizó mediante la participación de las academias, la evaluación de la pertinencia de las especialidades de los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial; resultado de ello se informa que éstas responden aún a las necesidades actuales de acuerdo a sus perfiles, por lo que el TecNM autorizó su vigencia para impartirse en el Instituto un año más.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESPECIALIDAD
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Seguridad Alimentaria y Nutricional
Ingeniería Civil	Administración aplicada a la construcción de obras hidráulicas

Fuente: Dirección Académica del ITSM.

Acreditación de Programas de Estudio

Siendo la acreditación un proceso mediante el cual se valora que un programa educativo de nivel superior cumpla adecuadamente con su propósito formativo, el Instituto asumió nuevos retos, realizando un ejercicio que impacta en la promoción de nuevas acreditaciones, por lo que se impulsó la autoevaluación de 6 programas educativos, a fin de someter a evaluación 2 programas y lograr la acreditación en el año 2023.

Para esta finalidad durante el año 2022, personal docente, administrativo y directivo trabajó en la concentración de información y ejecución de acciones para dar respuesta a 12 indicadores establecidos por el marco normativo del organismo acreditador CIEES, el cual se conforma de los siguientes puntos:

- Propósitos del programa.
- Condiciones generales de operación del programa.
- Modelo educativo y plan de estudios.
- Actividades para la formación integral.
- Proceso de ingreso al programa.
- Trayectoria escolar.
- Egreso del programa.
- Resultados de los estudiantes.
- Resultados del programa.
- Personal académico.
- Infraestructura académica.
- Servicios de apoyo.

Como resultado del análisis que aportaron los indicadores antes mencionados, para el año 2023, los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como el programa de Ingeniería Petrolera, entrarán al proceso de evaluación de la enseñanza por el organismo acreditador CIEES.

Investigación y Posgrado

El objetivo de los Veranos Científicos es Fortalecer la investigación científica y tecnológica del Tecnológico Nacional de México, a través de la generación de proyectos y cursos que impacten en el desarrollo local, regional y nacional, con una amplia cobertura y fomentando el estímulo de las vocaciones científicas tempranas en estudiantes de licenciatura. Es por ello el interés del ITSM en participar con proyectos propios por primera vez, después de 22 años de creación del ITSM, del 20 de junio al 29 de Julio del presente año, con 5 docentes como responsables de proyecto: Mtra. Norma Hernández Rivera y Mtra. Rosa Elvia Izquierdo Correa Docentes de Ing. Industrias Alimentarias, Mtro. Marcial Verazalú de los Santos Docente de Ing. Gestión Empresarial, Mtro. Jonás Hernández Velasco Docente de Ing. Electromecánica y la Mtra. Mayra Hernández Oramas Docente de Ing. Sistemas. El entusiasmo de alumnos para participar quedó de manifiesto con 11 alumnos en total de las carreras de Ing. Gestión Empresarial (2 alumnos), de Ing. Electromecánica (1 alumna y 3 alumnos), de Ing. Industrias Alimentarias (3 alumnas y 1 alumno), y de Ing. Sistemas (1 alumno).

Por otra parte, los Cuerpos Académicos trabajan en proyectos de investigación que atienden a necesidades concretas del sector productivo y participan en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) registrados en el Programa, se puede bajar un apoyo económico vía participación de una convocatoria a nivel nacional que les permita avanzar en la consolidación de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico o líneas de investigación en las que estén trabajando.

El 14 de octubre del 2022, prácticamente a 6 meses de haber recibido el reconocimiento del CAEF de PRODEP, se consigue por primera vez, obtener un recurso económico por \$203,000.00 M.N. de la Convocatoria de Apoyo a Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (PRODEP) para la realización de un proyecto de Investigación propuesto por el CAEF, el cual fue Emprendedurismo y Manufactura Digital con clave: ITESMAC-CA1 por los docentes: Mtro. Ángel León Ramos de la carrera de Ing. Sistemas; Mtro. Gibran Miguel Lechuga Notario de la carrera de Mecatrónica; Mtra. Margarita Quevedo Martínez de la carrera de Ing. Industrial y la Mtra. Rosa Margarita Reyes de la Cruz de la carrera de Ing. Gestión Empresarial.

En la misma línea de buscar el apoyo para la investigación, se consigue por primera vez, a través de la convocatoria del CONACYT, Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, el 14 de octubre del 2022, que las alumnas, Laura María Juárez Canabal de la carrera de Ing. Gestión Empresarial y la alumna Diana Rubí Félix Cruz de la carrera de Ing. Industrial, resultaran beneficiadas por un monto de \$4,000.00 M.N. mensuales hasta el 31 de diciembre del 2025 más un Monto Único Anual (gastos de material escolar) de \$ 2,000.00 M.N. Asimismo se consigue por primera vez, a través de la convocatoria del CONACYT, Apoyo Complementario a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, el 14 de Noviembre de 2022, que las alumnas, Laura María Juárez Canabal de la carrera de Ing. Gestión Empresarial y la alumna Diana Rubí Félix Cruz de la carrera de Ing. Industrial, resultaran beneficiadas por un monto de \$20,000.00 M.N. para compra de:

- PC o laptop (1 pieza)
- Impresora o multifuncional (1 pieza)
- Tintas (4 piezas)
- Disco duro externo (1 pieza)
- Regulador de energía (1 pieza)
- Bocinas (1 pieza)
- Mochila-estuche para computadora (1 pieza)
- Mouse (1 pieza)
- Paquetería Antivirus (1 pieza).

Finalmente, se realizó el 1er. Foro de Investigación Multidisciplinaria del ITSM en el Auditorio, en donde se presentan 5 proyectos de investigación con la finalidad de dar difusión de los mismos con la comunidad tecnológica y complementar la formación profesional de los alumnos asistentes el día 5 de diciembre.

Auditoría de Seguimiento del Sistema de Gestión de la Calidad.

Del 24 al 26 de agosto se llevó a cabo la 1ª Auditoria de Seguimiento por parte de la casa certificadora AUDAMEX (Auditores Asociados de México) al Sistema de Gestión de la Calidad del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana bajo la norma ISO 9001:2015.

El cuerpo auditor, hizo entrega al Director General del Informe Final, destacando que no se encontraron observaciones. Con este resultado se fortalece el Sistema de Gestión de la Calidad del ITSM y se refrenda el servicio educativo, como lo es la formación profesional, la práctica docente, la atención en ventanilla, el servicio a estudiantes, la asistencia administrativa y los servicios de apoyo, desarrollados desde la inscripción hasta la entrega del título.



V.- COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA.

Con la finalidad de obtener más estudiantes en nuestra Institución, se difundió la oferta educativa del ITSM, mediante las redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp, etc.), radio, así como perifoneo. Se trabajó en todas las escuelas de nivel medio superior dando a conocer todos nuestros programas de estudio, tanto en Macuspana como en la región y en nuestra zona de influencia, cumpliendo con las disposiciones gubernamentales de sana distancia y repartiendo trípticos y folletos a todos los interesados. Es importante hacer mención que se logró una atención a la demanda del 86% de nuevo ingreso y estaremos trabajando en este 2023 para lograr una meta mayor.

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MACUSPANA**

CONVOCATORIA Proceso de Admisión
Periodo Agosto-Diciembre 2022

El Instituto Tecnológico Superior de Macuspana convoca a los jóvenes egresados de nivel medio superior, a continuar sus estudios de Educación Superior en alguno de nuestros programas educativos.

Registro en línea
<https://escolar.macuspana.tecnm.mx/aspirantes/>
(del 1 de Marzo al 15 de Julio de 2022)

Si tienes promedio en el bachillerato de 9 o superior obtén en tu inscripción 25% de descuento

REQUISITOS:

- Acta de Nacimiento
- CURP
- Constancia de estudios con calificaciones hasta 5º semestre o Certificado de terminación de estudios de nivel medio superior.
- Número de Seguridad Social expedido por el IMSS (que fue otorgado en tu escuela de nivel medio superior).
- Fotografía tamaño infantil b/n o color (en formato jpg + jpeg).
- Recibo de pago de la ficha.

INFORMES:
macuspana.tecnm.mx

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

INGENIERÍA CIVIL

INGENIERÍA MECATRÓNICA

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA

INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

INGENIERÍA EN

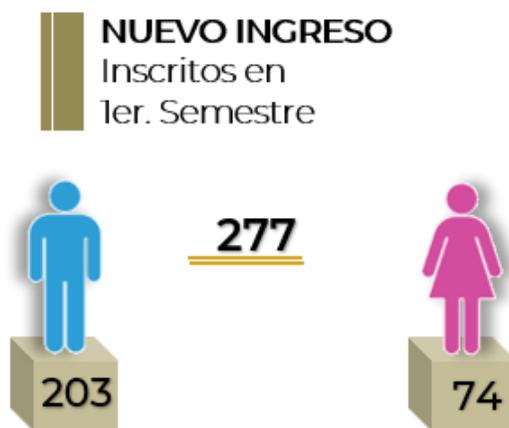
Facebook post from ITSM Macuspana. The post includes a video thumbnail for 'ING. CIVIL' and a photo of a graduate. The text in the post asks '¿Ya tramitaste tu ficha de ingreso al ITSM?' and provides the registration link: <https://escolar.macuspana.tecnm.mx/aspirantes/>. It also mentions the deadline: '¡Atención! el 15 de Julio es el último día para realizar tu registro!'.

SOLICITANTES
Ciclo Escolar
2022 - 2023



Matrícula Nuevo Ingreso Período agosto – diciembre 2022

Programa Educativo	Matrícula Total N.I.		TOTALES
	Hombres	Mujeres	
Ing. Industrial	37	20	57
Ing. Sistemas	29	8	37
Ing. Gestión	25	26	51
Ing. Petrolera	22	7	29
Ing. Civil	21	3	24
Ing. Electromecánica	30	2	32
Ing. Mecatrónica	38	1	39
Ing. Alimentarias	1	7	8
TOTAL	203	74	277

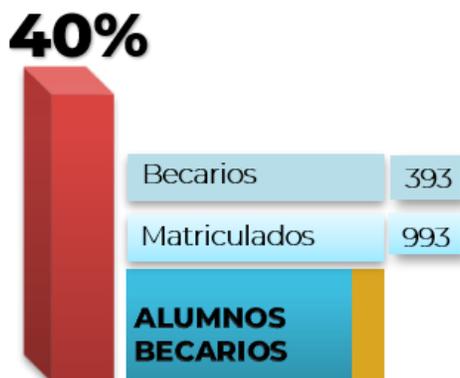


Fuente: SIGEA (Sistema de Gestión Escolar y Administrativo)

Alumnos Becados

Gracias a las becas institucionales, el **40%** de los estudiantes cuenta con un apoyo, mismo que es a la vez un estímulo para que no se detenga el proceso educativo de los estudiantes. Es importante hacer notar que cada vez más ampliamos nuestra cobertura de becas.

PERIODO enero – junio 2022		PERIODO agosto – diciembre 2022	
Becas	Beneficiados	Becas	Beneficiados
100% Reinscripción	184	100% Reinscripción	209



Fuente: Dirección Académica

Egresados

Uno de los pilares fundamentales del modelo educativo del Tecnológico Nacional de México, es la oferta educativa, ya que esta se caracteriza por su pertinencia, alta calidad, inclusión, desarrollo laboral y contenidos formativos con preponderancia eminentemente práctica, siendo las competencias profesionales el elemento vinculante con las oportunidades reales del mercado, mismo que se encuentra cada vez más competido y con escasas oportunidades.

Con veintidós años de historia, el Instituto Tecnológico Superior de Macuspana ha logrado como resultado un egreso histórico de 3,120 egresados de 7,634 estudiantes que ingresaron logrando un 41% de la plantilla estudiantil egresada.

Durante este ejercicio el egreso oportuno de la generación 2017-2022 fue de 79 egresados de 279 que Ingresaron de la generación en mención, logrando así una eficiencia terminal del 28%.

EGRESO
GENERACIÓN 2017

PE	Egresados	Inscritos
Ing. Civil	18	42
Ing. Mecatrónica	10	24
Ing. Alimentarias	3	8
Ing. Empresarial	18	51
Ing. Industrial	19	62
Ing. Petrolera	4	22
Ing. Sistemas	4	38
Ing. Electromecánica	3	32
TOTAL	79	279

28%



Fuente: Departamento de Servicios Escolares (SIGEA 2022)

VI.- CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>1er. Simposio energético del Golfo de México: SEDENER AMEXHI</p>	<p>Se participó como oyentes en el simposio energético con las siguientes videoconferencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <p>1. “Caracterización Integral de Yacimientos Utilizando Sísmica, Pozos y Física de Rocas”</p> <p>Se compartieron los fundamentos de la Caracterización Integral de Yacimientos utilizando la Sísmica, datos de pozos (registros eléctricos) y física de las rocas, principalmente para pozos de aguas profundas con el fin de optimizar los costos y eficientizar operaciones de perforación.</p> <p>2. “El método científico aplicado a la exploración de hidrocarburos”</p> <p>Dar a conocer el proceso de Exploración a través de la metodología aplicada del Método Científico con sus proyecciones a futuro para guiar la creación de nuevos prospectos exploratorios.</p> <p>3. “Ocupación superficial y relacionamiento comunitario”</p> <p>Se dio a conocer a la comunidad estudiantil la importancia de la ocupación superficial y el relacionamiento comunitario, además de explicar la metodología que la empresa Jaguar implementa para llevar a cabo cada uno de estos procesos, en beneficio de la comunidad y el sector hidrocarburos.</p> <div style="text-align: center;"> </div>

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Videoconferencias: Ingeniería Petrolera</p>	<p>Durante el mes de marzo se efectuaron diversas conferencias y eventos con la comunidad de ingeniería Petrolera; los cuáles fueron de sumo aprovechamiento para la actualización y retroalimentación de los estudiantes y docentes. Dichas conferencias fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Planes de manejo de residuos y monitoreo ambiental para el sector de hidrocarburos” 2. “Tipos de contrato de Exploración y Producción en el mundo”. 3. “Experiencias y aprendizajes en proyectos de EOR (Enhanced Oil Recovery)”, mismos que se refieren a la mejoría en la recuperación de los aceites. 4. “Logística para el abastecimiento y control de procesos para la perforación de pozos”. 5. “Estudios geofísicos aplicados al descubrimiento de “Polok” como una prueba irrefutable del potencial petrolero en aguas profundas de la Cuenca Salina”. 6. “Petróleo y comunidad: por una convivencia armónica”, la cual se enfocó en la logística de la perforación y el manejo de los residuos, entre otros temas. <div data-bbox="776 1293 1203 1734" style="text-align: center;"> </div>

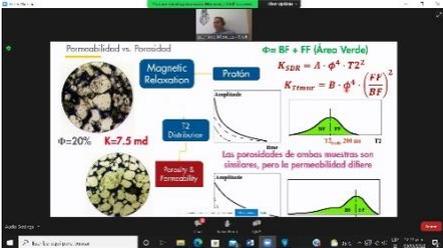
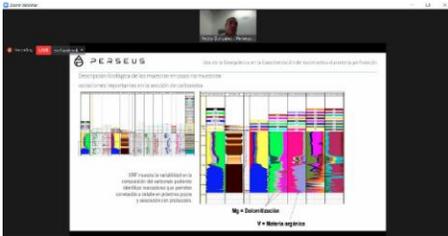
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Videoconferencia: “Expo Oil and Gas México 2022”. 2da. Edición</p>	<p>Del 29 al 31 de marzo se llevó a cabo en la ciudad de Villahermosa, la 2da. edición de la Expo Oil and Gas México Onshore & Offshore Conference, con el fin de contribuir con la reactivación del sector energético de México y de Tabasco bajo el componente del rescate de la soberanía energética.</p> <p>Participaron empresas nacionales e internacionales del sector petrolero organizado por Oil and Gas Alliance.</p> <p>En dicho evento participó como oyente el Ing. Daniel Martínez Santiago, Jefe de División de Ingeniería Petrolera.</p> 
<p>Videoconferencia: “Certificaciones del ACI, ventajas académicas y profesionales”</p>	<p>El objetivo fue dar a conocer la importancia para que alumnos, egresados y docentes, estén certificados en temas relacionados al concreto hidráulico. La conferencia estuvo a cargo del M.C. José Alejandro Herrera González, quien es Ingeniero Civil, Egresado de la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Autónoma de Nuevo León.</p> 

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>“1er. Congreso internacional: Asociaciones, sociedades, colegios y escuelas de Ingeniería Civil”</p>	<p>Del 31 de marzo al 2 de abril de 2022 se realizó el 1er. Congreso Internacional de asociaciones, sociedades, colegios y escuelas de Ingeniería Civil, cuyo objetivo fue estimular la participación académica global, sustentable y resiliente de las Asociaciones, Sociedades, Colegios y Escuelas de Ingeniería Civil, en la formación profesional de los estudiantes del estado de Tabasco.</p> <p>Participaron la Academia de Ingeniería Civil, La Jefatura de División De Ingeniería Civil, coordinados con la Dirección Académica, Investigación y Posgrado, la Subdirección Académica y la Subdirección De Investigación y Posgrado del Instituto Tecnológico Superior de Macuspána, así como las Asociaciones, Sociedades, Colegios y Escuelas de Ingeniería Civil.</p> <p>Se mencionó la importancia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Implementar los lazos de colaboración entre las organizaciones para favorecer la pertinencia en la Ingeniería Civil. ● Formar profesionales globalizados con alto conocimiento en el desempeño de la Ingeniería Civil. ● Vincular la formación profesional de los alumnos con las organizaciones de Ingeniería Civil. <p>Al finalizar, la Arq. Rosa Laura de la Cruz Priego, Directora de Arquitectura, Ingeniería Civil y Diseño de la Universidad Autónoma de Guadalajara Campus Tabasco, dio palabras de agradecimiento.</p> <div data-bbox="755 1501 1193 1774" style="text-align: center;">  </div>

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>1er. Simposio energético del Golfo de México: SEDENER AMEXHI</p>	<p>Se participó como oyentes en el simposio energético con las siguientes conferencias y talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Regulación de exploración y extracción de hidrocarburos en México” Se compartió con la comunidad estudiantil de los estados colindantes del Golfo de México, docentes, técnicos de campo, especialistas del tema y público en general los aspectos relacionados a la Regulación en materia de Exploración y Extracción de Hidrocarburos en México. ● “Respondiendo a emergencias: proyectos costa afuera”. Dar a conocer a los estudiantes la importancia de conocer los procedimientos de respuesta a emergencias cuando se trata de proyectos costa afuera. ● Taller (inglés): “Core Analysis (análisis de núcleos)” Dar a conocer a la comunidad estudiantil la metodología e importancia de un correcto análisis de núcleos, para comprender las propiedades más significativas de los yacimientos. <div data-bbox="719 1094 1174 1430" style="text-align: center;"> </div>
<p>Conferencia: “Yacimientos naturalmente fracturados y su conexión con los yacimientos no convencionales”.</p>	<p>El objetivo fue compartir a la comunidad estudiantil la conexión que existe entre yacimientos naturalmente fracturados y no convencionales, desde el punto de vista geológico (fracturas de tipo tectónico, regional y contraccional) y de ingeniería de petróleos (por ejemplo, diferentes niveles de recobro), usando casos reales de diferentes lugares del mundo.</p> <div data-bbox="873 1667 1192 1837" style="text-align: center;"> </div>

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>2do. encuentro de egresados: Ing. Industrial "Retos de la Ingeniería Industrial"</p>	<p>Se llevó a cabo el Segundo Encuentro de Egresados "Retos de la Ingeniería Industrial", dirigido a los alumnos del Programa Educativo, el cual se realizó de forma virtual a través de la plataforma Teams el 13 de mayo de 2022. La primera actividad realizada es el Panel de Egresados, donde participaron los egresados: I.I. Sócrates Morales Gerónimo, Director de procesos en la empresa Ramexa, S.A. de C.V.; I.I. Fátima Rocío Subiaur Flores, Ingeniero Especialista Técnico en Petróleos Mexicanos y organismos subsidiarios; I.I. Gabriela Pérez Jiménez, Ingeniero jefe de campo de la empresa Weatherford.</p> <p>La segunda actividad que se realizó fue el Panel de Empresarios. Los empresarios panelistas destacaron con gran éxito en la participación, abordando temas de suma importancia para los alumnos y egresados, tales como recomendaciones para los alumnos sobre la proactividad, trabajo en equipo, certificaciones, cursos o talleres que les permitan desarrollar o mejorar el uso de otras herramientas tales como Excel avanzado, ingles avanzado, para los egresados temas como liderazgo efectivo y comunicación efectiva.</p> <div data-bbox="782 1157 1203 1717" data-label="Image"> </div>

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Evento Nacional: Estudiantil de Ciencias Básicas 2022.</p>	<p>El Director General del ITSM, inauguró los trabajos del desafío 1 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2022, donde 76 estudiantes de las diversas especialidades que integran la oferta educativa de este Instituto.</p> <p>El Tecnológico Nacional de México convocó a la comunidad estudiantil de nivel licenciatura de los Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados (Campus) que conforman el TecNM a participar en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2022 (ENECB). El desafío 1 de dicho evento se desarrolla en cada plantel y podrán participar los 248 Campus adscritos al TecNM, teniendo una participación de máximo 100 estudiantes por Campus en cada área del conocimiento de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas. Los cinco ganadores de este desafío pasarán al desafío 2, que competirán con los equipos de los campus participantes, para definir a los 25 de cada área de conocimiento que pasarán al desafío 3 que ya es la etapa Nacional.</p> 

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Conferencia: "Gestión de iniciativas en perforación y terminación de pozos".</p>	<p>Se realizó la apertura de la conferencia "Gestión de iniciativas en perforación y terminación de pozos" presentando en el presidium virtual al ponente Gerardo Andrés Doria, perteneciente a la empresa Hokchi Energy. Participaron alumnos del sexto semestre de la carrera ingeniería Petrolera.</p> 
<p>Curso: "Herramientas para una correcta evaluación petrofísica de Yacimientos Naturalmente Fracturados"</p>	<p>Se realizó la apertura del Curso "Herramientas para una correcta evaluación petrofísica de Yacimientos naturalmente fracturados" presentando en el presidium virtual al ponente Leonardo Meneses, perteneciente a la empresa Shell. En la conferencia participaron los docentes Ing. Isidoro Torres; Ing. Gustavo E. Dorta, MIP. Julio de Jesús Álvarez Hernández, y la Lic. Amalia Trinidad Gallegos y estudiantes del 4to. 6to y 8vo. Semestre de la carrera de ingeniería Petrolera.</p> 
<p>Conferencia: "Uso de la Geoquímica avanzada para la Determinación de zonas de Interés durante la Perforación"</p>	<p>Se realizó una conferencia del uso de la Geoquímica avanzada para la Determinación de zonas de Interés durante la Perforación, en la cual participaron 39 estudiantes y 4 docentes, con la finalidad de compartir la metodología y la importancia del uso de la geoquímica avanzada para la determinación de zonas durante la perforación.</p> 

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Foro: Participación en el 6to. Foro Actualización Tecnología</p>	<p>En el mes de mayo se realizó el 6to. Foro Actualización Tecnológica, de la carrera de Ingeniería en Sistemas computacionales en donde se impartieron las siguientes conferencias y talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de Diversidad e Inclusión para el Desarrollo de la Industria. • Gestión de Iniciativas en Perforación y terminación de pozos. • Herramientas para una correcta Evaluación Petrofísica de Yacimientos Naturalmente Fracturados. • Geología de Operaciones. • Uso de la Geoquímica avanzada para la determinación de zonas de Interés durante la Perforación. • Nuevas Tecnologías para mejorar la imagen sísmica en aguas profundas. • Principios Químico estratigráficos y aplicaciones de XRF- caso de estudio Onshore/Offshore México. • Buenas Prácticas para la Identificación y Evaluación de Indicadores Directos de Hidrocarburos (DHIS). <div data-bbox="760 1031 1112 1465" style="text-align: center;"> </div>

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Concurso de logotipo: Ingeniería Industrial</p>	<p>Se llevo a cabo el Concurso del logotipo de la carrera Ingeniería Industrial, con la finalidad de crear sentido de pertenencia. Como resultado del mismo se recibieron 32 archivos de los participantes, los que fueron evaluados en una primera ronda, el cumplimiento de los requisitos solicitados de los cuales 4 cumplieron con lo dispuesto en la convocatoria y pasaron a la siguiente etapa donde se realizó la votación con los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1er. Lugar: Moisés González López, TABLET • 2do. Lugar: Nelly López Sánchez, botas industriales • 3er. Lugar: Mario Estrada Mayo, mochila escolar <p>La premiación a los ganadores estuvo a cargo del Mtro. L. Rafael Bojorges Güereña, Director General del ITSM, quien en compañía de la Mtra. Beatriz García Jerónimo, Jefa de División de Ing. Industrial.</p> 
<p>Reconocimientos: Los mejores estudiantes de las ingenierías del ITSM</p>	<p>Se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los mejores estudiantes de ingeniería de las instituciones de nivel superior de nuestro Estado, esto como parte de las actividades que se llevaron a cabo por el festejo del Día Nacional del Ingeniero por el Colegio e Instituto Tabasqueño de Ingenieros Civiles A.C. En el evento que se llevó a cabo en el auditorio "Leandro Roviroso Wade" en las instalaciones de la CMIC Tabasco, 11 jóvenes de las 8 Ingenierías que integran la oferta educativa del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana.</p> 

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>1ra. Charla con expertos: Experiencia en el sector hidrocarburos en México.</p>	<p>Evento híbrido que se realiza en diversos estados de la república, donde participan más de 20 universidades, además de profesores investigadores y profesionales de diferentes áreas. En esta ocasión la Universidad Autónoma de Tamaulipas fue seleccionada como anfitriona, con el fin de realizar la primera charla que está dentro del marco de este evento.</p> <p>Da la bienvenida el representante de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, campus Tampico, donde expone lo que es la AMEXHI, su objetivo y las empresas asociadas, comenta que alrededor de 17 países de origen invierten en nuestro país.</p>  <p>CHARLA CON EXPERTOS: SECTOR HIDROCARBUROS</p>
<p>Visita virtual: Empresa YAKULT S.A. DE C.V.</p>	<p>Se realizó unan visita virtual con la empresa YAKULT S.A. DE C.V., en la cual participaron 29 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial; con el fin de coadyuvar a la formación integral de los estudiantes.</p>  <p>VISITA: EMPRESA YAKULT S.A. DE C.V.</p>

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Evento Nacional TecNM virtual: 2do. Desafío estudiantil de Ciencias Básicas 2022</p>	<p>El equipo representativo de nuestro Instituto estuvo conformado por los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● José Julián Berdón Pineda ● Darvelio del Carmen Cruz ● Irving Josafat Salto Gómez ● Eduvige Pérez Córdoba ● Moisés González López <p>Fungió como supervisor del evento, el Lic. Clemente Silvan Emeterio, Jefe del Depto. de Ciencias Básicas; la preparación del equipo estuvo a cargo de los profesores: Orlando Chablé Cruz, Claudia Isabel Guzmán Arellano, Israel Jesús Damián Félix, Rosa Elvia Izquierdo Correa y Walberto Cornelio González.</p> <div data-bbox="659 789 1187 1136" style="text-align: center;">  <p>EVENTO NACIONAL: 2DO. DESAFÍO ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS 2022</p> </div>
<p>Visita virtual: Software House Mérida</p>	<p>Se logró la realización de una visita virtual con la empresa Software House Mérida, dirigido a estudiantes de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales, de 3o. y 7o. semestre.</p> <div data-bbox="620 1293 1279 1709" style="text-align: center;">  <p>VISITA: Software House Mérida</p> </div>

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Conferencia virtual: Tópicos para la supervisión de obra pública.</p>	<p>La carrera de Ing. Civil llevó a cabo una conferencia, misma que fue impartida por el M. en I. Noé Ramón Valadez Ramos, quien brindó sus conocimientos y experiencias, con el objetivo de que los jóvenes que actualmente se están formando profesionalmente, conozcan las etapas de la supervisión de la obra tanto privada como pública y la manera en la que deben realizarse para obtener los resultados esperados.</p> <p>Contó además con la participación del Arq. Julio Cesar Ramírez Navarrete y el Ing. Antonio Jarquín García, Auditores de la Secretaría de la Función Pública; Ing. Arturo Pedrero Alejo, Jefe del Departamento de Inspección y Control de la Secretaría de la Función Pública y docentes de la academia de Ing. Civil.</p> <div data-bbox="695 779 1227 1094" style="text-align: center;">  <p>CONFERENCIA: TÓPICOS P/ LA SUPERVISIÓN DE LA OBRA PÚBLICA</p> </div>
<p>Visita: DGTIC Tabasco</p>	<p>Se llevó a cabo la visita de estudio presencial en la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental, en la cual participaron 10 estudiantes de la carrera de Ing. en Sistemas computacionales de 7o. semestre. Con esta actividad se reforzaron los conocimientos de la asignatura de análisis de datos.</p> <div data-bbox="669 1367 1198 1776" style="text-align: center;">  <p>VISITA: Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)</p> </div>

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Seminario: Temas selectos de la Industria Alimentaria</p>	<p>Organizado por la carrera de Industrias Alimentarias, donde se efectuaron las siguientes conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>“Extracción y pruebas de toxicidad de compuestos bioactivos de origen vegetal”: Impartida por el Dr. Juan Guzmán Ceferino, especialista en el Desarrollo de Productos en el área de alimentos. Los estudiantes conocieron sobre la necesidad de evaluar la toxicidad que pudiera generar un alimento; posteriormente, les hizo una demostración con una práctica con reactivos donde pudieron observar los comportamientos de ciertos elementos.</p>  <p>SEMINARIO: EXTRACCIÓN Y PRUEBAS DE TOXICIDAD</p> <p>“La importancia de la Apicultura en Tabasco, retos y oportunidades”: Impartida por el Dr. Emeterio Payró de la Cruz, docente del Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca; despertó en los jóvenes la curiosidad sobre las aplicaciones de la Apicultura como parte importante para el desarrollo de nuestro entorno.</p>  <p>CONFERENCIA: LA IMPORTANCIA DE LA APICULTURA</p>

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Visita: Taller Volkswagen Villahermosa</p>	<p>Se tuvo la visita de estudio al Taller de la Volkswagen sucursal Periférico; asistieron 13 estudiantes de la carrera de Ing. Electromecánica de 7o. semestre con el propósito de reforzar la asignatura de Máquinas y Equipos Térmicos II.</p>  <p style="text-align: center;">VISITA: TALLER DE LA VOLKSWAGEN</p>
<p>Visita: Complejo procesador de gas en Ciudad Pemex, Macuspana.</p>	<p>Se llevó a efecto la visita de estudio al Complejo Procesador de Gas de Ciudad Pemex, Macuspana, Tabasco. Teniendo la participación de 15 estudiantes de 5o. y 7mo. semestre de la carrera de Ing. Petrolera, con la finalidad de reforzar los conocimientos de las asignaturas de Análisis e Interpretación de Planos y Diseño de Ingeniería.</p>  <p style="text-align: center;">VISITA: COMPLEJO DE GAS CD. PEMEX</p>

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>Seminario: Innovación Empresarial</p>	<p>Organizado por la carrera de Gestión Empresarial, con el objetivo de establecer un vínculo con las PyMES del sector servicios. Se inició con la siguiente conferencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ponencia "Diagnóstico de la clínica a empresarios de PyMES de servicio" a cargo del Mtro. Marcial Verazalú de los Santos, docente del Instituto. <p>El Cuerpo Académico del Instituto presentó una serie de propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Ampliar su expansión, mediante una plataforma web a la medida de sus necesidades". • "Metodología Lean office". • "Presentar proyectos realizados, en proceso, y que podemos realizar". <p>El M.V.Z. Héctor Daniel Limonchi Palacio, Subdirector de Bioeconomía Rural de Macuspana, comentó que sería una gran herramienta aplicar las propuestas en zonas rurales tomando en cuenta la riqueza de agua y otros elementos con los que se cuenta en Macuspana.</p> 
<p>Curso - Taller: Desarrollo de actividades emocionales para la formación profesional</p>	<p>Impartido por el Mtro. Lidio Rodríguez Méndez, del Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra y con el objetivo de enseñar a los estudiantes a conocer la forma en que las emociones influyen en su desempeño académico y las habilidades para relacionarse consigo mismo y con los demás, a partir del desarrollo de estrategias de autoconocimiento, autoaceptación y autorregulación, para contribuir a la construcción de estados de bienestar en el ámbito personal, académico y profesional. Se trato principalmente de un curso - taller.</p>

VII.- VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Firma de Convenio con el Instituto Tecnológico superior de la Región Sierra.



El propósito de esta alianza es establecer bases, mecanismos y acciones conjuntas de colaboración académica, científica, investigación, innovación y desarrollo tecnológico, el 27 de enero en las instalaciones del ITSS en el marco de la ceremonia de entrega simbólica de kits autodidácticos de electrónica para la aplicación de prácticas en casa, estuvo encabezada por el Mtro. Leonardo Rafael Bojorges

Güereña, Director General del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, el Lic. Martín Ernesto Bouchot Mollinedo, Director General del Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra y la Ing. Norma Lucía Reyes Zapata, Directora de Investigación y Desarrollo (DVID) en representación de la Dra. Lily Lara Romero, Directora General del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

Firma de convenio con el Sindicato de Trabajadores de la Sección 14

Establecer las bases de cooperación entre ambas entidades, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo que serán acordadas mediante convenios específicos; en beneficio de la carrera de Ingeniería Petrolera.



Firma de Convenio con Comisión Estatal de Derechos Humanos de Tabasco



Director General del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana Mtro. Leonardo Rafael Bojorges Güereña, junto con el Dr. José Antonio Morales Notario, Presidente de la Comisión Estatal de Derecho Humanos de Tabasco, signaron en la sala de juntas del ITSM, un Convenio de Colaboración, donde ambas instituciones acuerdan establecer las bases de colaboración, que se conjunten capacidades y recursos, para incrementar las relaciones académicas, de investigación científica, innovación tecnológica, fortalecimiento de los estudios de posgrado, así como el impulso de la vinculación, la cultura y la difusión, en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.

Firma de Convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento Constitucional de Macuspana



El Mtro. Leonardo Rafael Bojorges Güereña y el C. Presidente Municipal de Macuspana Lic. Julio Ernesto Gutiérrez Bocanegra, signaron en la sala de juntas de este Instituto el 23 de marzo de 2022, el Convenio de Colaboración para establecer las bases entre ambas entidades, que conjunten capacidades y recursos, para incrementar las relaciones académicas, de investigación científica, innovación tecnológica, fortalecimiento de los estudios de posgrado, así como el impulso de la vinculación, la cultura y la difusión, en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.

Firma de Convenio de Colaboración con Vitalizadora DUMEDI del Sureste S.A. de C.V.



Conviene a las partes establecer las bases de cooperación entre ambas entidades, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo que serán acordadas mediante convenios específicos; así como espacios de residencias profesionales para los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Firma de Convenio de colaboración con el Instituto Americano del Concreto

Con el objeto de establecer las bases generales de colaboración para desarrollar todos aquellos programas y proyectos que en la medida de sus responsabilidades técnicas y presupuestales se acuerden en beneficio de la sociedad, dando apertura a la vinculación y para impulsar la actividad, relacionada con la industria del cemento y las obras de concreto aplicada a la ingeniería, a través de las siguientes acciones:



- Apoyar el desarrollo de las actividades, relacionadas a la ingeniería, en todos sus aspectos, considerando en ellos la investigación, la docencia y el ejercicio profesional.
- Promover la organización y desarrollo de reuniones técnicas, coloquios, simposios, y congresos de esta especialidad.
- Promover el interés de los ingenieros especializados en su consulta y aprovechamiento de acervo técnico y científico.
- Promover el intercambio interdisciplinario de conocimiento entre los ingenieros de la especialidad y los demás ingenieros civiles.
- Establecer premios y preseas para reconocer contribuciones destacadas hechas por ingenieros, en el área de la especialidad.

La finalidad es contar con espacio para los estudiantes en residencia profesional, participación en congresos y conferencias.

Firma de Convenio de colaboración con la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural SMIE



El objeto del presente convenio es establecer las bases de Colaboración entre ambas entidades, que conjunten capacidades y recursos, para incrementar las relaciones académicas, de investigación científica, Innovación tecnológica, fortalecimiento de los estudios de posgrado, así como como el impulso de la vinculación, la cultura y la difusión, en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo. De igual manera contar con espacio para los estudiantes en residencia profesional, participación en congresos y conferencias.

Firma de Convenio de colaboración con la Asociación Mexicana de Ingeniería de Vías Terrestres A.C. Delegación Tabasco (AMIVTAC)



Establecer las bases de Colaboración entre ambas entidades, que conjunten capacidades y recursos, para incrementar las relaciones académicas, de investigación científica, Innovación tecnológica, fortalecimiento de los estudios de posgrado, así como el impulso de la vinculación, la cultura y la difusión, en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.

Firma de Convenio de Colaboración con el Servicio Estatal de Empleo

El objeto del presente convenio es establecer las bases de Colaboración entre ambas entidades, que conjunten capacidades y recursos, para incrementar las relaciones académicas, de investigación científica, Innovación tecnológica, fortalecimiento de los estudios de posgrado, así como como el impulso de la vinculación, la cultura y la difusión, en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo. De igual manera contar con espacio para los estudiantes en servicio social.



Firma de Convenio de Colaboración con la CORAT-TVT



Con el objetivo de unir esfuerzos, recursos y asimismo consolidar de manera efectiva el desarrollo de diversos proyectos, el Instituto Tecnológico Superior de Macuspana ha concretado el convenio con la Comisión de Radio y Televisión de Tabasco (CORAT) y Televisión Tabasqueña S.A. de C.V., el cual traerá beneficios de práctica y aprendizaje para los estudiantes de esta casa de estudio.

Firma de Convenio de colaboración con VISTA ENERGY HOLDING II



Se formalizó la firma del Convenio de Colaboración entre el Instituto Tecnológico Superior de Macuspana y la empresa Vista Energy Holding II S.A. de C.V., el cual tiene como objeto establecer las bases de colaboración entre ambas entidades, que conjunten capacidades y recursos, para incrementar las relaciones académicas, de investigación científica, innovación

tecnológica, fortalecimiento de los estudios de posgrado, así como el impulso de la vinculación, la cultura y la difusión, en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.

Firma de Convenio de Colaboración con el Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT)



El Mtro. Leonardo Rafael Bojorges Güereña, Director General del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana (ITSM) y el Mtro. Raúl Ochoa Bolón, Director General del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT) firmaron un Convenio General de Colaboración a través del cual se busca realizar acciones conjuntas en pro de la educación para adultos de Tabasco y de la región,

contribuyendo a erradicar el rezago educativo. Con la firma de este Convenio, estudiantes del ITSM que deseen realizar su Servicio Social como alfabetizadores, asesores y promotores educativos en su comunidad podrán hacerlo, a través de los programas de educación básica para adultos que el IEAT brinda en beneficio de la población en general.

Firma de Convenio de Colaboración con el Instituto Tecnológico Superior de Champotón (ITESCHAM)



El objeto del presente convenio es establecer las bases de colaboración entre el ITSM y el Instituto Tecnológico Superior de Champotón, que conjunten capacidades y recursos, para incrementar las relaciones académicas, de investigación científica, innovación tecnológica, fortalecimiento de los estudios de posgrado, así como el impulso de la vinculación, la cultura y la difusión, en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.

Firma de Convenio con BIENESTAR (Sembrando Vida)



Con el firme objetivo que los estudiantes de esta casa de estudios puedan realizar servicio social y residencia profesional en esta dependencia, se efectuó dicho convenio.

En sus mensajes los titulares de ambas dependencias externaron sentirse satisfechos con la firma de este convenio, el cual será de gran beneficio para los estudiantes de este instituto, con lo cual se cumple el propósito de realizar estas alianzas entre instituciones de educación superior y dependencias gubernamentales.

Reunión del Consejo de Vinculación



III y IV REUNIÓN CONSEJO DE VINCULACIÓN

Con el objetivo de dar seguimiento al Plan Anual de Acciones 2022 y evaluar los resultados obtenidos a lo largo del año 2022, se llevó a cabo de manera presencial la Tercera y Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, en la que se dieron cita distinguidos empresarios de la región y autoridades educativas de nuestra casa de estudios.

El objetivo de esta reunión fue, presentar el reporte de acciones realizadas en beneficio de la comunidad estudiantil de esta casa de estudios, como parte de las funciones establecidas por el TecNM para el Consejo de Vinculación. En su mensaje el Director General del ITSM Mtro. Rafael Bojorges Güereña, agradeció a cada uno de los miembros de este Consejo su ardua participación durante este año que concluye, en especial a los distinguidos empresarios que a pesar de sus múltiples ocupaciones han participado en las actividades a las que se les ha convocado y en las que algunos han propuesto, con lo cual queda claro que existe el apoyo del sector productivo de la región para la comunidad estudiantil de esta casa de estudios. Se aprovecho la ocasión para desearles felices fiestas de fin de año, deseando que el próximo año se continúe trabajando como hasta ahora. Los integrantes Ing. Juan Luis Moscoso Gómez, Ing. Andrés Vadillo Hernández, Ing. David C. Morales Ramón y Biol. Alberto Pinzón Herrera, externaron sentirse satisfechos al formar parte de este importante grupo y aun más de aportar desde sus espacios apoyo a los estudiantes y egresados de este Instituto, la máxima casa de estudios del Municipio de Macuspana, deseando a los presentes una feliz navidad y año nuevo.

VIII.- GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, alineado a los criterios establecidos por el Tecnológico Nacional de México, da continuidad con las acciones concretas que en su momento permitieron acreditar nuestros programas, con el compromiso de acreditar dos carreras, la de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Mecatrónica, formándose los equipos para su acreditación correspondiente. De esta manera, se concretan los esfuerzos destinados a fomentar un proceso de planeación constante, realista, creativa y flexible, en congruencia con la dinámica y el compromiso del quehacer Institucional.

Infraestructura Educativa



Limpieza y desazolve de registros pluviales y registros eléctricos.

Ante la presencia de eventos de lluvias atípicas, se procedió al desazolve de registros eléctricos (pozos) y evitar un corto circuito, así como en pozos pluviales, para permitir el desalojo rápido de agua de lluvia.

Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado de Edificios Académicos-Departamentales y de Talleres y Laboratorios.



Se limpiaron motores y evaporadoras de los aires acondicionados de los cuatro edificios del ITSM, recarga de gas, cambio de piezas, verificación de voltajes.

Rectificación de linderos de los terrenos del Instituto



Se verificó que la línea que colinda con el camino vecinal y el terreno del ITSM, se encuentre conforme a lo establecido en los planos de la institución. Además de establecer la línea para siembra de un cerco verde, lo que permita alambrar y evitar el paso de ganadería de los terrenos vecinos, así como incrementar la seguridad en esta área.

Mantenimiento de drenes pluviales



Para garantizar en todo momento el control sobre inundaciones en terrenos del ITSM, ante la presencia de lluvias atípicas en los meses de mayo y junio, se realiza la limpieza permanente en los drenes de aguas pluviales y aguas servidas que atraviesan las instalaciones del ITSM, evitando y controlando también la proliferación de fauna nociva, así como flora invasiva en esta zona, y con el objetivo de forestar para el crecimiento de las áreas de sombra dentro de la institución.

Limpieza, desinfección y clorado de cisternas del edificio A, B y C.



Atender el programa periódico de limpieza de cisternas de la Institución, así como aplicación de cloro, productos desinfectantes y alguicidas, con el fin de contar con almacenamiento de agua potable para uso de los diferentes servicios donde son requeridos.

Construcción De Bodega Y Obra Exterior



Con una inversión de \$4,512,130.02 se está haciendo un edificio que servirá de archivo general de todas las áreas de la Institución y además, con ello, brindará espacios funcionales en atención a los trabajadores y al alumnado.

Cancha Techada del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana



En días previos al aniversario 22 de nuestro instituto se efectuó de la mano de las autoridades municipales, institucionales y sindicales, la inauguración de la Cancha Techada, donde se realizaron diversas actividades culturales y deportivas. Alumnos y personal del instituto disfrutaron de un evento sin precedentes. Cabe señalar que esta instalación servirá para el futuro inmediato en actividades extraescolares

de distinto tipo. La inversión realizada fue de \$2,731,275.31 por parte del Ayuntamiento con recursos del Ramo 33.

Mantenimiento de caminos de acceso y paso peatonal con banquetas a los edificios de Talleres y Laboratorios



Con una inversión de \$1,868,917.89 se hicieron trabajos de arreglo del camino de acceso conformando la base hidráulica a base de revestimiento con grava, así como el mantenimiento de banquetas y de estructuras metálicas con policarbonato celular para el paso de transeúntes.

Mantenimiento Mayor de Impermeabilización en Edificios (Edificio A, Edificio B, Edificio C y Biblioteca)



Con una inversión de \$2,590,844.10 se llevó a cabo una impermeabilización que fue de manera inicial para atender el mantenimiento de azoteas debido al daño que presentaban desde hace años por el atraso en su debida atención.

Mantenimiento de Impermeabilización en Edificios B, C y Biblioteca (Segunda Etapa)



Con una inversión de \$1,062,469.90 se le dio el mantenimiento preventivo a esas instalaciones, en virtud del rezago de atención que tenían para poderlas tener correctamente en su funcionamiento.

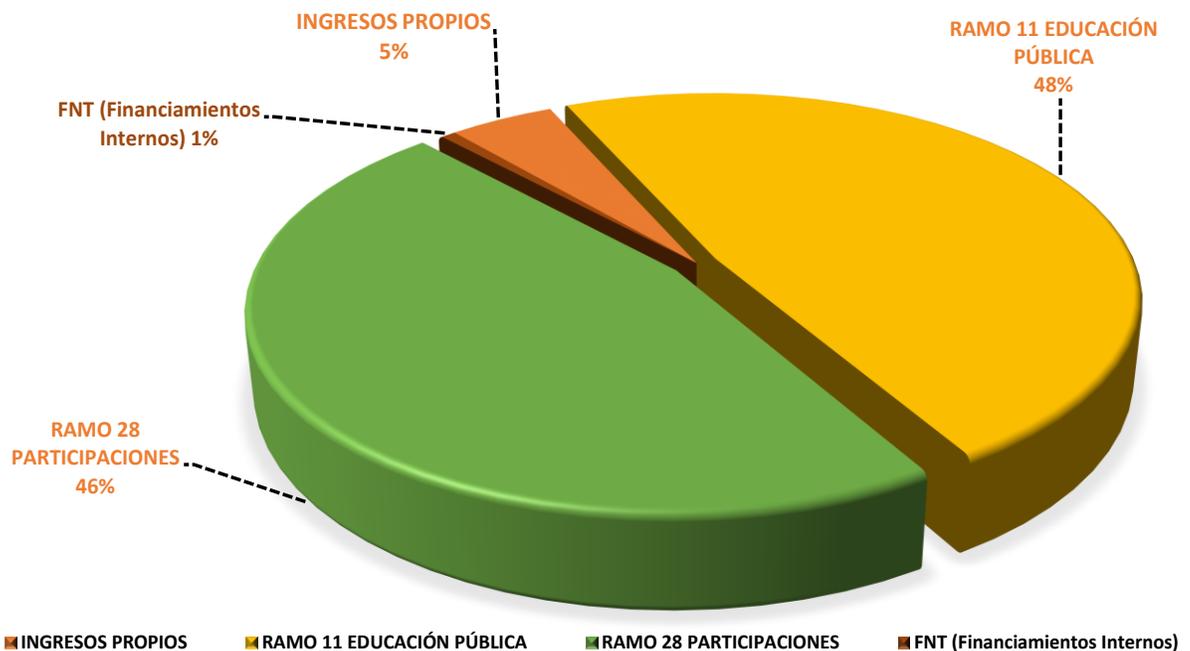
Planeación y Evaluación

Mediante la planificación, una organización define su rumbo, precisa sus intenciones y estipula que trayectoria debe seguir para dar forma a su proyecto, por ello este Centro Educativo refuerza sus prácticas de Planeación y Evaluación con el fin de consumir su misión y dirigirse hacia sus objetivos propuestos. De esta manera, se concretan los esfuerzos destinados a fomentar un proceso de planeación constante, realista, creativo, ordenado y flexible.

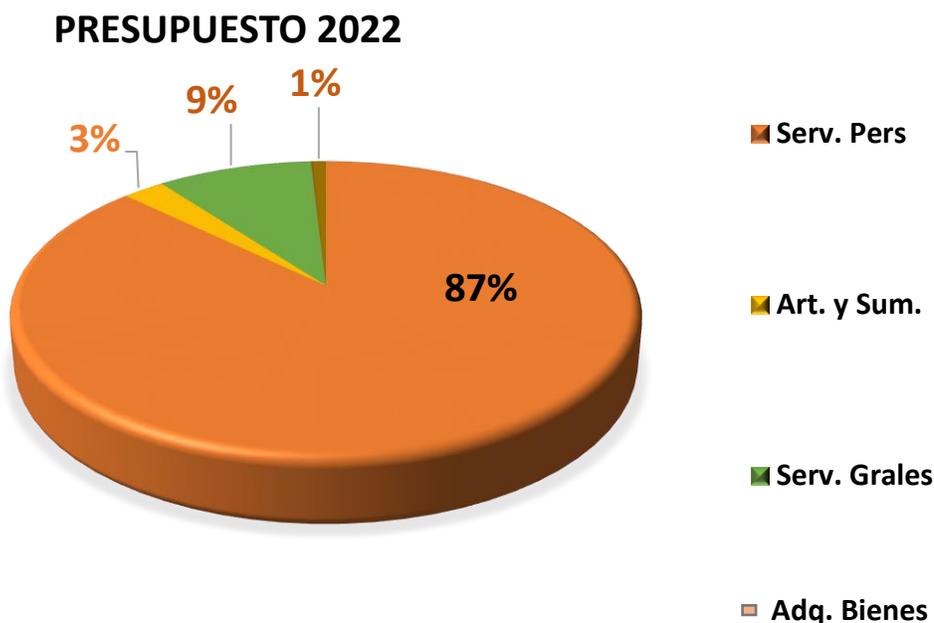
En cuanto al presupuesto del ejercicio 2022, fueron posibles, en razón del Convenio de Coordinación Financiera entre los Gobiernos Federal y Estatal. Los recursos financieros con que se sostiene este Instituto Tecnológico, provienen básicamente de tres fuentes de financiamiento: Subsidio Federal, Estatal e Ingresos Propios, obteniéndose un presupuesto de ingresos ordinarios 2022, por la cantidad de \$ **72,443,961.66** con lo cual se atendieron los proyectos educativos que nos establece el Plan Nacional de Educación Superior Tecnológica y el Programa Educativo del Gobierno del Estado de Tabasco.

Fuentes de Financiamiento

PRESUPUESTO 2022



Fuente: SAGA (Sistema de Administración Gubernamental Armonizado)



Fuente: SAGA (Sistema de Administración Gubernamental Armonizado)

Administración y Finanzas

A nuestra institución, por su vocación, le corresponde contribuir al compromiso irrestricto de directivos y funcionarios de ejercer de manera eficaz y transparente los recursos asignados, tanto para mantener y mejorar instalaciones, equipos y laboratorios, cuanto para preservar y actualizar permanentemente la planta de profesores en que se sustenta la formación profesional de nuestros estudiantes.

El Departamento de Recursos Humanos, es un área que busca fortalecer y mantener el programa de Capacitación dentro de las exigencias de las necesidades del Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, de esta manera el personal directivo y administrativo del ITSM, están capacitados a la vanguardia del desempeño laboral. Dicha preparación es una herramienta que le permitirá a cualquier organización institucional planear, ejecutar y controlar las actividades necesarias para el desarrollo de su misión, a través de la prestación de servicios con altos estándares de calidad, los cuales son medidos a través de los indicadores de satisfacción.

Transparencia

Rendir cuentas implica una evaluación ante la sociedad de este Instituto. Esta administración ha realizado una mayor transparencia a los procesos y resultados educativos, así como al origen y destino de los recursos, porque reconoce el derecho que tienen los ciudadanos a conocer la forma en que se aprovechan los recursos públicos.

Este Instituto a través de su unidad de transparencia, periódicamente revisa el Sistema SISAI 2.0, cumpliendo con lo establecido en los artículos 12, 13, 14, 31, 49 y 50 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco, la cual atiende debidamente todas las solicitudes que realiza la opinión pública de toda la información correspondiente al seguimiento de la Gestión de los recursos financieros, materiales indicadores y humanos. Así mismo de manera trimestral este Instituto realiza la carga de la mínima de oficio que se genera, cumpliendo con el Artículo 77 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco. Dicha ley obliga al ente a subirla, en la Plataforma Nacional de transparencia, o bien en la página institucional, la cual nos permite promover y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública. Durante 2022, se presentaron las siguientes peticiones al área de transparencia:

- Se realizó la carga de información de obligaciones comunes y específicas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia. Esta se realiza de manera trimestral y en algunos casos de manera semestral o anual, encontrándose el Instituto dentro del rango de los sujetos obligados a cumplir con la carga de obligaciones al 100%.
- Se recibieron 27 solicitudes de información del público en general a través del Sistema SISAI 2.0, siendo atendidas completamente.
- Durante este periodo no se recibieron recursos de revisión.
- Se dio orientación a tres personas del público en general en materia de acceso a la información, así como en uso de la Plataforma de Transparencia.

Los temas sobre los que más se preguntan en transparencia tienen que ver con marco normativo, información económica, encuestas e informes estadísticos

Junta Directiva

La Dirección General informa de manera periódica a los integrantes de la Junta Directiva sobre las gestiones que se realizan en la institución. En las sesiones, destacan de manera especial el análisis de los principales indicadores académicos, de vinculación, de Planeación y Evaluación, así como también el buen uso de los Recursos. En 2022 se llevaron a efecto cuatro reuniones en las fechas siguientes:

16 de marzo de 2022
21 de septiembre de 2022

29 de junio de 2022
07 de diciembre de 2022

Seguro de Accidentes Escolares:

Mención especial merece la adquisición y reaseguramiento de un Seguro de Accidentes Escolares en el periodo escolar 2022, para beneficio de toda la comunidad estudiantil (993), adicional al servicio médico que proporciona el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Cobertura del Seguro de Accidentes Escolares:

Muerte Accidental	\$250,000
Pérdidas Orgánicas	\$250,000
Reembolso Gastos Médicos	\$225,000
Ayuda a Gastos Funerarios	\$60,000
Beca Educativa por Fallecimiento del Padre o Tutor	\$40,000

Seguro de Vida para el Personal Administrativo y Docente:

También merece mención especial contar con un Seguro de vida, para todo el personal Docente y Administrativo, con la Aseguradora Grupo Nacional Provincial (GNP Seguros), con las siguientes características:

- **Cobertura Básica: \$100,000.00**
- **Cobertura Doble Indemnización por muerte accidental \$100,000.00**

Es importante señalar que durante 2022 no se tuvo ningún accidente y afortunadamente, no se empleó dicho seguro.

IX.- RETOS INSTITUCIONALES

Son prioridades de este Instituto, llevar a cabo un análisis en el que tengamos muy presentes nuestras fortalezas y oportunidades, así como también nuestras amenazas y debilidades. En este sentido, entre las acciones que se requieren para cumplir satisfactoriamente la misión y la visión trazadas, no pueden ni deben dejarse de lado las siguientes:

- Aumentar la captación de alumnos y el número de programas educativos reconocidos por su calidad y pertinencia.
- Fomentar el ingreso al programa para el Desarrollo Profesional Docente, esto es, hacer gestiones para el fortalecimiento en capacidad de la plantilla de profesores.
- Ampliar la cobertura de atención a la demanda, favoreciendo el acceso, permanencia y egreso oportuno de los educandos.
- Contar con cuerpos académicos que se estén actualizando permanentemente, es decir fomentar la capacitación de los profesores, principalmente en nuevas tecnologías y en métodos novedosos de aprendizaje y enseñanza.
- Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación científica, tecnológica y de innovación, así como en asociaciones y colegios profesionales.
- Mejorar y ampliar la infraestructura y el equipamiento del Instituto para apoyar las actividades académicas, culturales, deportivas y de carácter extracurricular.
- Avanzar en el fortalecimiento del modelo de incubación de empresas, logrando un centro de apoyo que brinde asesoría especializada para que las ideas de negocios se vuelvan una realidad.
- Trabajar con los tres ámbitos de gobierno y con los sectores privado y social los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral, robusteciendo las habilidades que deben tener actualmente los egresados para ayudarles a conseguir un trabajo y ver las áreas de oportunidades en las que se pueden mejorar.
- Robustecer el programa de tutorías con innovaciones tecnológicas y de capacitación hacia los docentes para influir en los alumnos que requieren de un acompañamiento académico y extraescolar más preciso, sobre todo haciendo que los alumnos se preparen para enfrentar los retos cotidianos y dar resultados en su entorno laboral, académico, social y familiar.

X.- INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MACUSPANA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO.

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS 2022-2023

ALUMNOS		PERIODO AGO- DIC 2022	%
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	Alumnos inscritos en el primer semestre	277	86.02
	Alumnos solicitantes para examen de admisión	322	
DESERCIÓN	Alumnos dados de baja definitiva	6	0.60
	Total, de alumnos matriculados	993	
REPROBACIÓN	Suma del total de ambos periodos de los alumnos reprobados en las materias	735	14.36
	Suma del total de ambos periodos de los alumnos inscritos en las materias	5118	
EFICIENCIA TERMINAL	Alumnos egresados de la Generación	100	35.84
	Alumnos que ingresaron en la misma	279	
TITULACIÓN	Total, alumnos egresados titulados	91	74.59
	Total, de alumnos egresados	122	
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	Total, de alumnos participantes en Residencias Profesionales	122	77.71
	Total, de alumnos que deben realizar Residencias Profesionales	157	
ALUMNOS BECARIOS	Total, alumnos becarios	595	59.92
	Total, alumnos matriculados	993	
BAJA TEMPORAL	Total, de alumnos con baja temporal	3	0.30
	Total, de alumnos matriculados	993	

DOCENTES		AGO-DIC 2022	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	Total, de alumnos matriculados	993	17.12
	Total, de docentes	58	
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	Total, de docentes participantes en cursos de formación	46	79.31
	Total, de docentes	58	
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	Total, de docentes participantes en cursos de actualización	30	51.72
	Total, de docentes	58	
DOCENTES CON POSGRADO	Tota de docentes con grado de posgrado	33	56.90
	Total, de docentes	58	
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	Total, de docentes participantes en programas de estímulos	4	6.90
	Total, de docentes	58	
% DE DOCENTES EVALUADOS	Total, de docentes evaluados	58	100
	Total, de docentes	58	
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN		AGO-DIC 2022	
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	Alumnos en activo de Servicio Social	40	83.33
	Alumnos que deben realizar el Servicio Social	48	
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	Total, de alumnos participantes en actividades deportivas	213	21.45
	Total, de alumnos de la Institución	993	
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	Total, de alumnos participantes en actividades culturales	134	13.49
	Total, de alumnos de la Institución	993	
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	Total, de alumnos participantes en los programas de emprendedores	149	15.01
	Total, de alumnos de la Institución	993	
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	Egresados en el Sector Laboral	24	19.35
	Total, de egresados	124	
EFICIENCIA DE CONVENIOS	Total, de proyectos con resultados	3	100.00
	Total, de convenios firmados	3	

INVESTIGACIÓN		AGO-DIC 2022	
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Alumnos participantes en proyectos de Investigación	13	1.31
	Total, de alumnos de la Institución	993	
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Docentes participantes en proyectos de investigación	11	18.97
	Total, de docentes de la Institución	58	
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	Investigadores del S.N.I.	0	0.00
	Número de Investigadores de la Institución	11	
ADMINISTRACIÓN		AGO-DIC 2022	
COBERTURA EN EL ENTORNO	Alumnos Inscritos en el primer semestre	277	10.65
	Total, de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia, que demanda educación superior	2602	
AULAS OCUPADAS	Capacidad ocupada	21	100.00
	Capacidad Instalada	21	
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	Número de volúmenes de las especialidades que ofrece la Institución	8,400	845.92
	Total, de alumnos	993	
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	Total, de alumnos	993	7.76
	Total, de computadoras	128	
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	Personal administrativo participante en cursos de capacitación	25	53.19
	Total, de personal administrativo	47	
COSTO POR ALUMNO	Presupuesto de operación	69,057,672	69,544.48
	Total, de alumnos	993	

Fuente: SIGEA (Sistema de Gestión Escolar y Administrativo)

XI.- CONCLUSIONES

La educación junto con nuestras familias, nuestros principios y nuestros valores de vida son lo más importante que tenemos y que conduce nuestros destinos. No podemos olvidar que, desde nuestra infancia, nuestra adolescencia y lo que aprendemos en casa es lo que ha contribuido a formarnos como individuos y como seres que actuamos en una comunidad.

Desde que llegue aquí hace casi 4 años, solo una misión ha estado en los objetivos de mi vida y se trata de que este Instituto Tecnológico Superior de Macuspana sea de los mejores en el estado y en la región. En la cotidianidad de mis labores esa es mi guía y mi conducta a seguir para lograr que los egresados sean de lo mejor con que cuente Tabasco.

Lograr que contemos con una comunidad tecnológica prospera, innovadora, solidaria, cooperativa, inteligente y dinámica hacia la sociedad y la economía de la región es nuestro principal desafío y debe ser nuestro puerto de llegada ante un entorno cada vez más complicado y con menos oportunidades, debido a las nuevas tendencias que cada vez se nos presentan con mayor virulencia en nuestras vidas, tales como: desigualdades, inequidades, disrupciones en las cadenas de logística, desordenes internacionales, vulnerabilidades sectoriales, escalamiento de las desconfianzas y falta de ética, son, entre otras tantas situaciones, dificultades a enfrentar en los retos educativos de hoy y del mañana.

Ante estos retos como educación superior debemos dedicarnos a enseñar lo que se denominan las 4 “ces”: pensamiento crítico, comunicación, colaboración y creatividad; es decir, tenemos que prepararnos para obtener habilidades de uso general para toda la vida, esto es, lograr capacidades para enfrentar el cambio, aprender nuevas cosas y mantener el equilibrio en situaciones con las que no estemos familiarizados.

Realmente todos los que nos encontramos aquí sabemos que vivimos en 3 realidades básicas, las cuales son: todo cambia sin cesar, nada de lo que conocemos tiene ninguna esencia perdurable y nada nos es completamente satisfactorio. Por ello una de nuestras principales actitudes como comunidad tecnológica es siempre tratar de mejorar y saber que la única constante en nuestras vidas familiares, personales y laborales es prepararse, aprender siempre y vivir en el cambio.

Destaco el gran apoyo del Cap. Carlos Manuel Merino Campos, Gobernador del Estado de Tabasco; de la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación del Estado de Tabasco; del Mtro. Ramón Jiménez López, Director General del Tecnológico Nacional de México. También agradezco a los integrantes de la Honorable Junta Directiva, así como a las diferentes autoridades federales, estatales y municipales, muy especialmente al Presidente Municipal, Lic. Julio Ernesto Gutiérrez Bocanegra, gran aliado de este centro educativo; además de todo el personal docente, no docente y administrativo, así como también a los sindicatos y sus respectivos representantes, mi más profundo agradecimiento por su apoyo decidido, mismo que ha sido determinante para el desarrollo, el crecimiento y el funcionamiento de nuestro Instituto.

Mi mayor agradecimiento es para el Lic. Andrés Manuel López Obrador, titular del poder ejecutivo de nuestra nación, distinguido Macuspanense, a quien tuvimos el honor de recibirlo hace poco más de 2 años aquí y le reiteramos como comunidad tecnológica nuestro apoyo a su ruta trazada en materia de educación superior y de política social, toda vez que ha tenido efectos positivos en nuestra región del sureste.