



SOMOS
el **CAMBIO** 
siente. imagina. haz. comparte.

educaruno
La Nueva Educación



¡Somos el Cambio es el movimiento de emprendimiento social más grande que hay!

Miles de niños y maestros
a través de una sencilla
metodología de 4 palabras:
Siente, Imagina, Haz y Comparte
ponen en práctica su imaginación
y emprendimiento para
desarrollar proyectos que
cambien e impacten
positivamente sus escuelas,
familias y comunidades.



Metodología Somos el Cambio



SIENTE

¿Qué te gustaría
cambiar en tu
entorno?



IMAGINA

¿Cómo podrías
resolver el
problema?



HAZ

¡Haz realidad
el plan!



COMPARTE

¿Cómo inspirarías
a otros a ser parte
del cambio?

Probada por la Universidad de Harvard

Hace algunos años la Universidad de Harvard realizó un estudio en el que se evaluó el impacto de la metodología: Siente, Imagina, Haz y Comparte y nos encontramos con que los participantes ponen en práctica y desarrollan las siguientes habilidades:

- El **92% EMPATÍA**
- El **85% COLABORACIÓN**
- El **78% PRESENTACIÓN**
- El **75% COMUNICACIÓN**

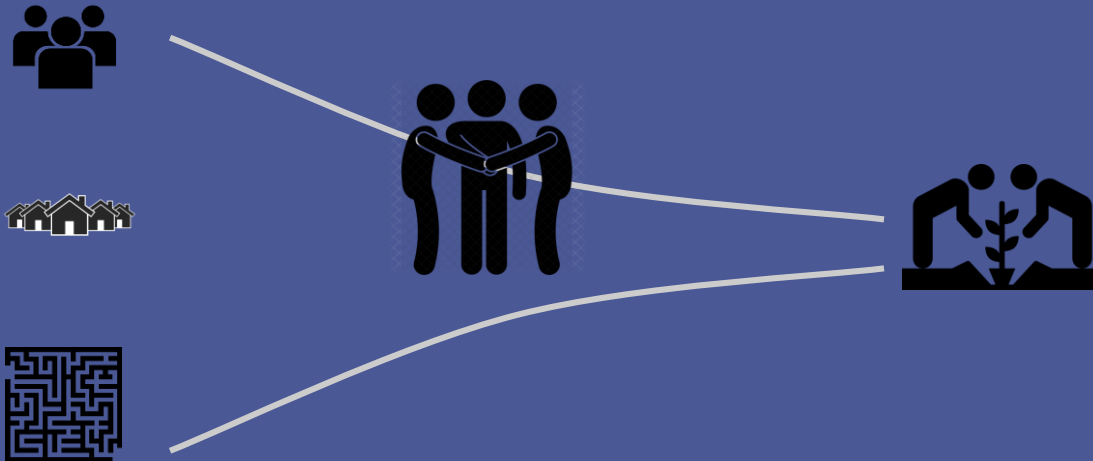
OBJETIVO SERVICIO SOCIAL SOMOS EL CAMBIO - TECNM

Desarrollo de un proyecto comunitario, liderado por estudiantes del TecNM interesados en validar 500 horas de Servicio Social, teniendo como características principales el desarrollo de las 4 etapas de Somos el Cambio, el involucramiento de otras personas e instituciones en el proyecto y la entrega de reportes por etapa y un documento final.



La aplicación de la metodología busca:

- Tener una solución fácil de replicar
- Contar con apoyo de otros grupos sociales
- Impactar al mayor número de beneficiarios posibles



El rol del alumno

- Escuchar con atención
- Indagar
- Conectar
- Facilitar
- No limitar
- Valorar
- Incitar la participación
- Aterrizar las ideas
- Documentar
- Compartir los resultados

Objetivo

Etapa Siente

- Identificación de lo que les afecta, sus necesidades y/o intereses.
- Reconocimiento como parte de una comunidad.
- Sensibilización en búsqueda de un bien común.

Entregables

Etapa Siente

- Se genera una lista de problemáticas.
- Se selecciona un problema o necesidad al que queremos dar una propuesta de solución.

Objetivo

Etapa Imagina

- Fomentar la creatividad.
- Dar valor a las respuestas y pensamientos.
- Descubrir que no hay respuestas equivocadas.

Entregables

Etapa Imagina

- Se enlistan todas las posibles soluciones al problema seleccionado en la etapa anterior.
- Se eligen las ideas que tengan mayor posibilidad de realizarse.
- Se transforman las ideas seleccionadas en actividades concretas.

Objetivo

Etapa Haz

- Identificar habilidades y fortalezas.
- Reconocer lo que podemos aportar.
- Conectar con expertos, reconocer nuestras limitaciones.
- Desarrollar un plan de trabajo.
- Practicar el trabajo en equipo.

Entregables

Etapa Haz

- Se establecen metas SMART.
- Se genera un plan de trabajo.
- Se contacta a expertos.
- Se vinculan voluntarios y otros apoyos.
- Se implementan las actividades.
- Se obtienen resultados.

Objetivo

Etapa Comparte

- Dar a conocer nuestros logros.
- Compartir nuestras evidencias.


Entregables

Etapa Comparte

- Generar la presentación o video de nuestro proyecto.


Ejemplo de aplicación de la Metodología

PROYECTO: CONSTRUYENDO MI MUNDO
GRUPO INDEPENDIENTE DE JÓVENES - QUERÉTARO, QUERÉTARO



SIENTE “Ante la pandemia del COVID-19 decidimos llevar a cabo acciones que ayudaran a personas que lo necesitan e impactaran nuestra comunidad.”

IMAGINA “Decidimos trabajar diferentes temáticas: Medio ambiente, la educación de los niños a través de la nueva modalidad, fomentar el voluntariado e impartir talleres para otros jóvenes.”



HAZ “Como resultado de la planeación y trabajo en equipo, logramos recolectar más de 15,000 taparoscas, y colillas de cigarro, asesorar a 35 niños, impulsar el voluntariado y contar con un grupo de 50 jóvenes que donaron 500 juguetes y la realización de 3 talleres virtuales.”

COMPARTE “La pandemia hizo que echáramos a andar nuestra imaginación y fuéramos más creativos a la hora de generar cambios, el resultado fue que pudimos apoyar a nuestra comunidad.”



ALGUNOS PROYECTOS DEL TECNIM

Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale

“Implementamos un manual de actividades dinámicas y lúdicas para la educación ambiental y los Objetivos del Desarrollo Sostenible en los niveles de educación básica”



Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan

“Instalamos un dispositivo que filtra los desechos que llegan por medio del drenaje al río de nuestra comunidad.”

¿El río Atoyac amenaza la seguridad hídrica?

La seguridad hídrica es la capacidad de una sociedad para disponer de agua en cantidad y calidad aceptable para su supervivencia y la realización de diferentes actividades recreativas.

María Eugenia Abarrarán Viniegra directora del IIMA de la Universidad Iberoamericana, explicó que el alto nivel de contaminación del río Atoyac impide garantizar la seguridad hídrica en Puebla y se pone en riesgo la salud de más de dos millones de personas que habitan a sus alrededores.

Cronograma de trabajo



	JUNIO					JULIO				AGOSTO					SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE					DICIEMBRE				ENERO			
ACTIVIDAD	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Junta informativa																																			
Inscripciones																																			
Siente e Imagina																																			
Haz																																			
Comparte																																			
Evaluación y validación																																			



Al día de hoy, más de 51,000 proyectos de cambio se han realizado en todo México, involucrando a más de 255,000 niños y 51,000 maestros, beneficiando a más de **11.7 MILLONES DE PERSONAS.**



Además, jóvenes de todo el país han realizado más de 55,000 acciones sociales





¡JUNTOS PODEMOS CAMBIAR EL PAÍS!

52 (81) 8173.7316

www.somoselcambio.com

#SomosElCambio

