



Febrero 2023

NO. ESTUDIANTES H /M	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	FECHA REALIZADA
DOCENTE HOMBRES: 4 DOCENTE HOMBRES: 1 ALUMNOS HOMBRES: 67 ALUMNOS HOMBRES: 20	ABASTECIMIENTO DE AGUA EN TABASCO. 	15/02/2023
ALUMNOS HOMBRES: 14 ALUMNOS HOMBRES: 8	Inicio de Atención Psicológica, Ene-Jun 2023. Febrero.  LA LECTURA Y SUS TIPOS La lectura es comprender, y este acto implica el ejercicio de habilidades mentales sugeridas tales como: predecir, inferir, conectar, sintetizar, entre otras (Santoyo, Castillo & Ruiz, 2009). El lector aporta conocimientos previos, establece hipótesis y verifica, elabora inferencias para comprender lo que se sugiere, para finalmente construir significados propios. De acuerdo a esto, la lectura no sólo depende de la de construcción del texto, sino que involucra al lector, sus valores, su visión de mundo, sus actitudes y conductas en que se lee. Esto sugiere que el lector identifique y recupere información presente en uno o varios textos, construya su propio significado, establezca relaciones entre información y evalúa su importancia. Para esto se abordan tres niveles de lectura: Lectura literal, Lectura inferencial y la lectura crítica. La lectura literal se constituye la lectura predominantemente en el ámbito académico. Es el nivel básico de lectura centrado en las ideas y la información que está explícitamente expuesta en el texto. La lectura inferencial es reconocimiento de las ideas, conexiones, generalizaciones, tiempos y lugar del texto, reconocimiento de la idea principal de un párrafo o del texto, identificación de secuencias de los hechos o acciones, y identificación de relaciones de causa o efecto (Identificación de razones explícitas relacionadas con los hechos o sucesos del texto).	01/02/2023 - 28/02/2023

